

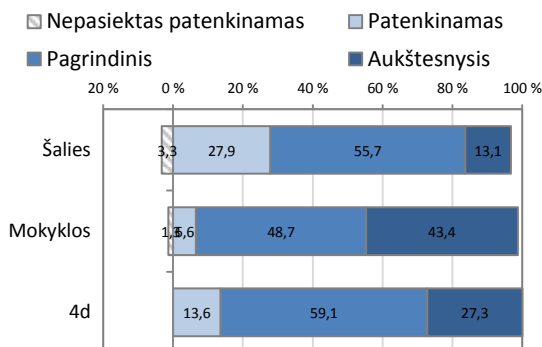
Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

#### Matematika

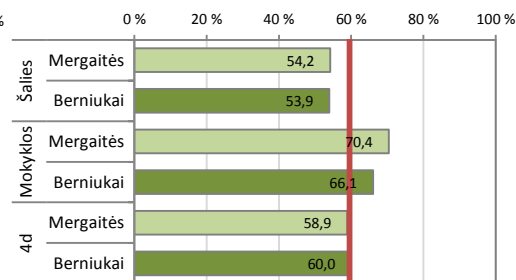
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	3	13,6
Pagrindinis	13	59,1
Aukštesnysis	6	27,3



### Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

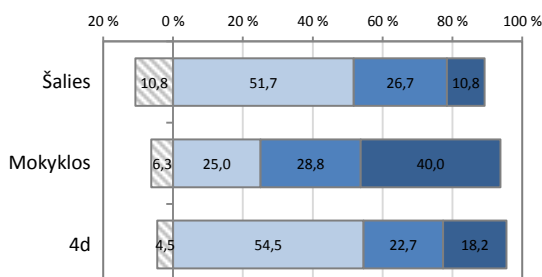
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)  
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

#### 4d klasės vidurkis 59,5%

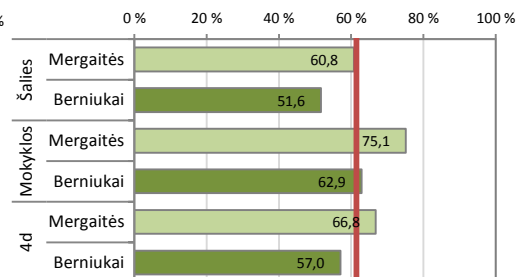


#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	1	4,5
Patenkinamas	12	54,5
Pagrindinis	5	22,7
Aukštesnysis	4	18,2

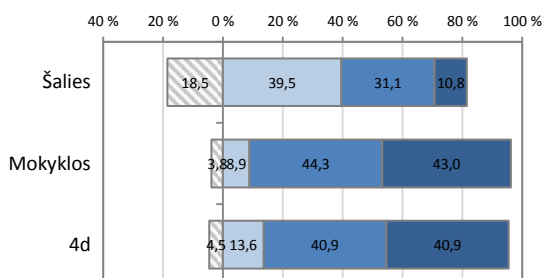


#### 4d klasės vidurkis 61,5%

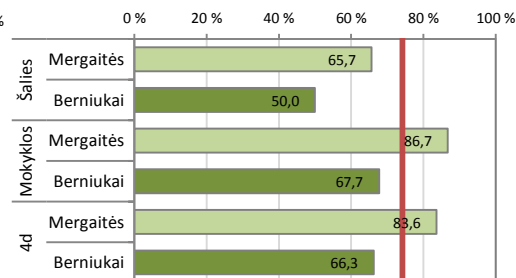


#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	1	4,5
Patenkinamas	3	13,6
Pagrindinis	9	40,9
Aukštesnysis	9	40,9

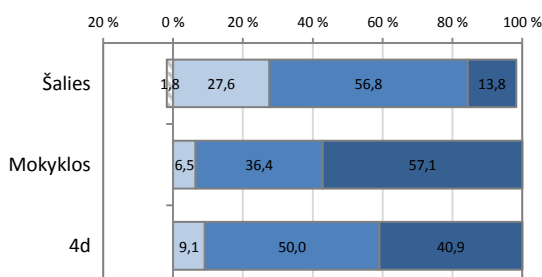


#### 4d klasės vidurkis 74,2%

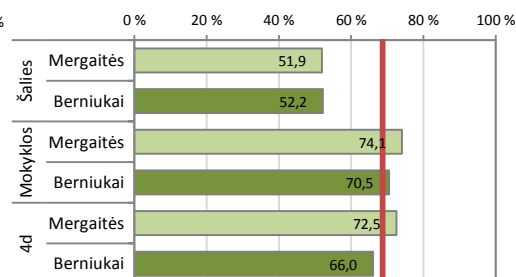


#### Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	2	9,1
Pagrindinis	11	50,0
Aukštesnysis	9	40,9



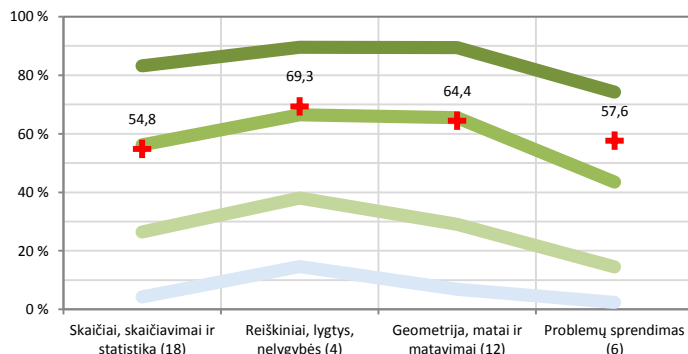
#### 4d klasės vidurkis 68,7%



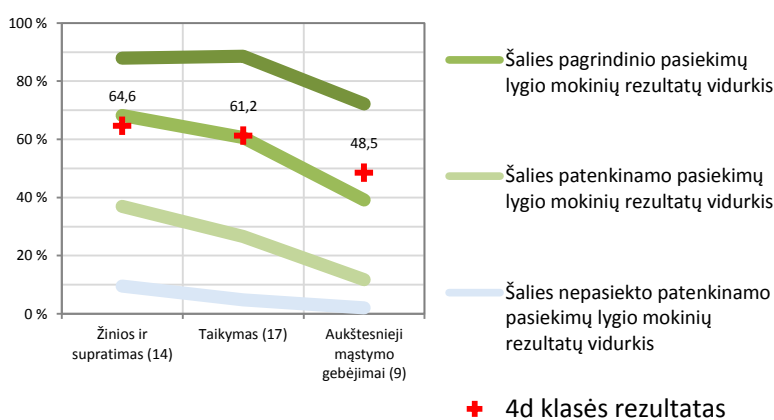
# Apibendrinta 4d klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

## Matematika

Pagal veiklos sritis

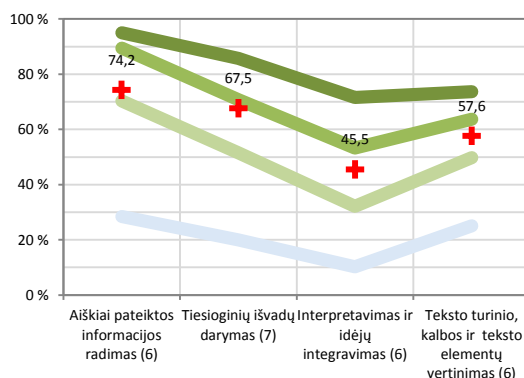


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

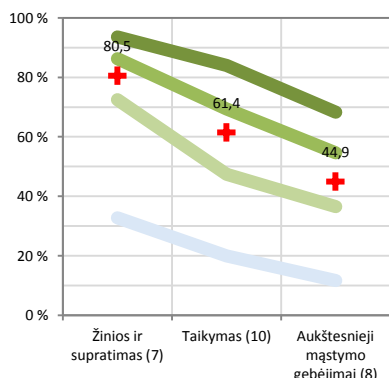


## Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

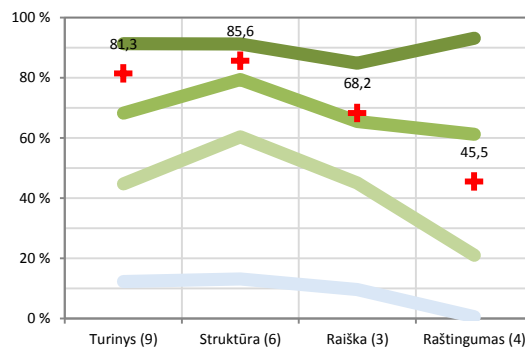


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



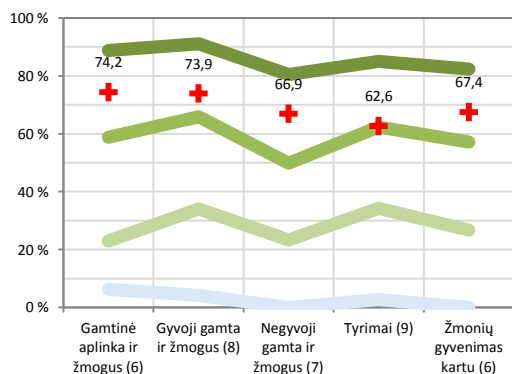
## Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

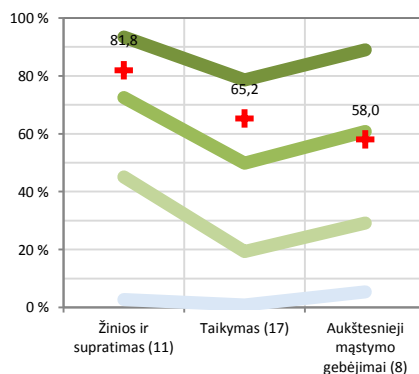


## Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



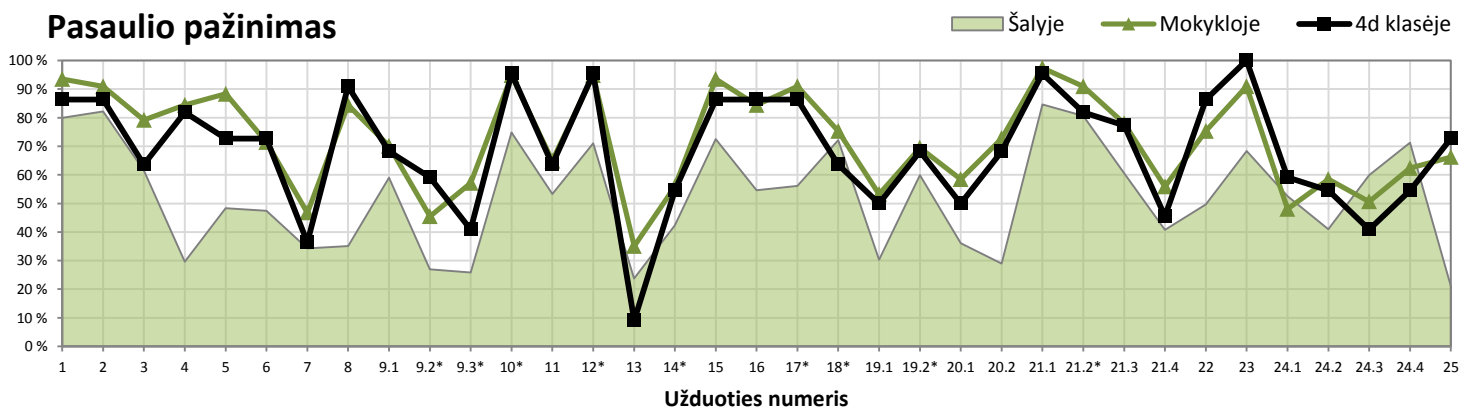
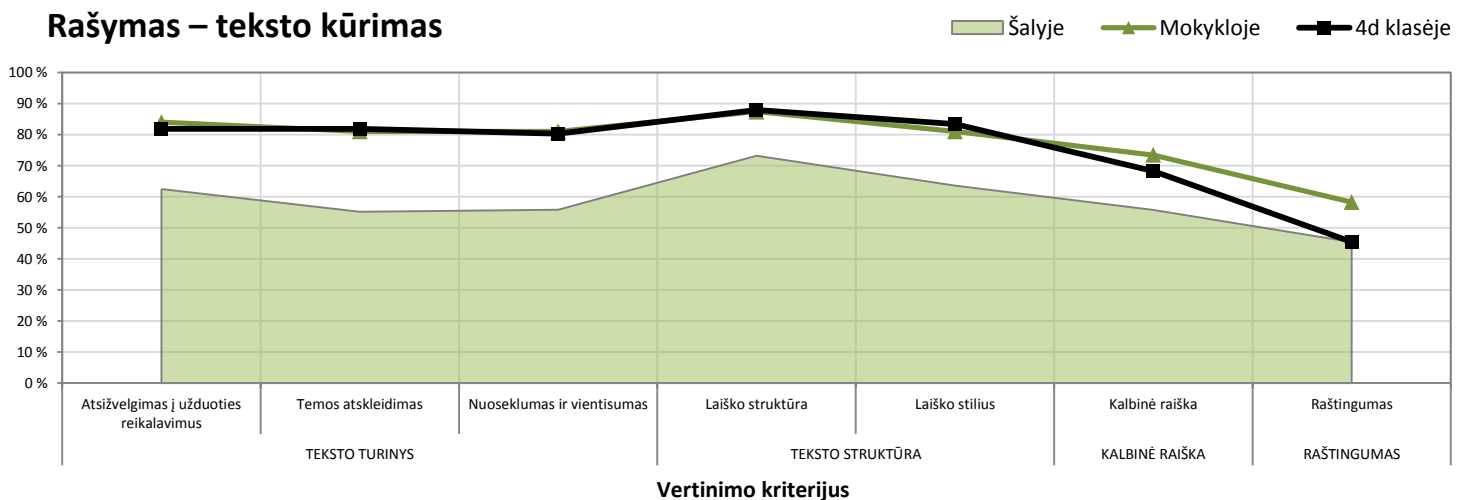
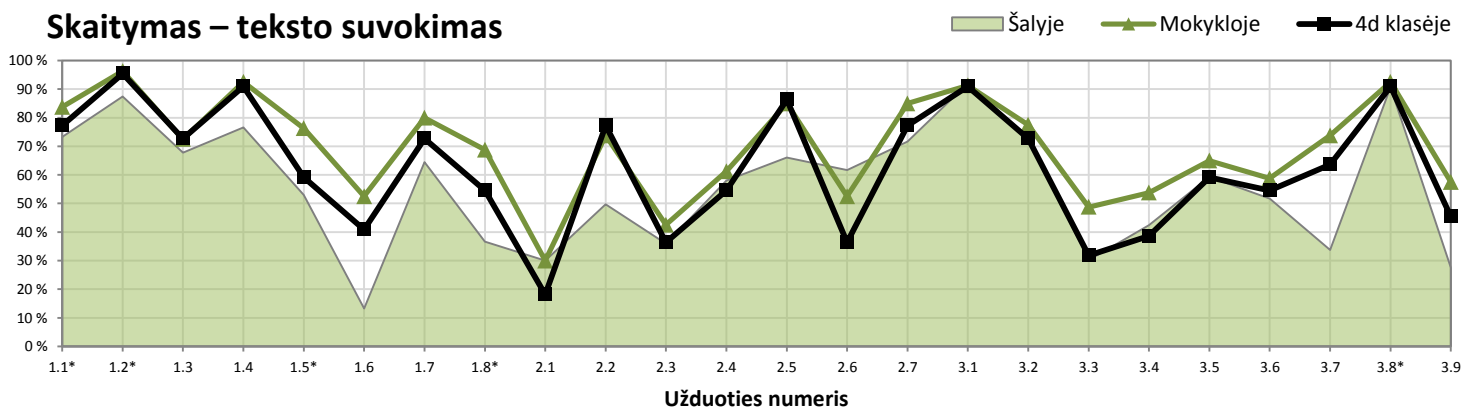
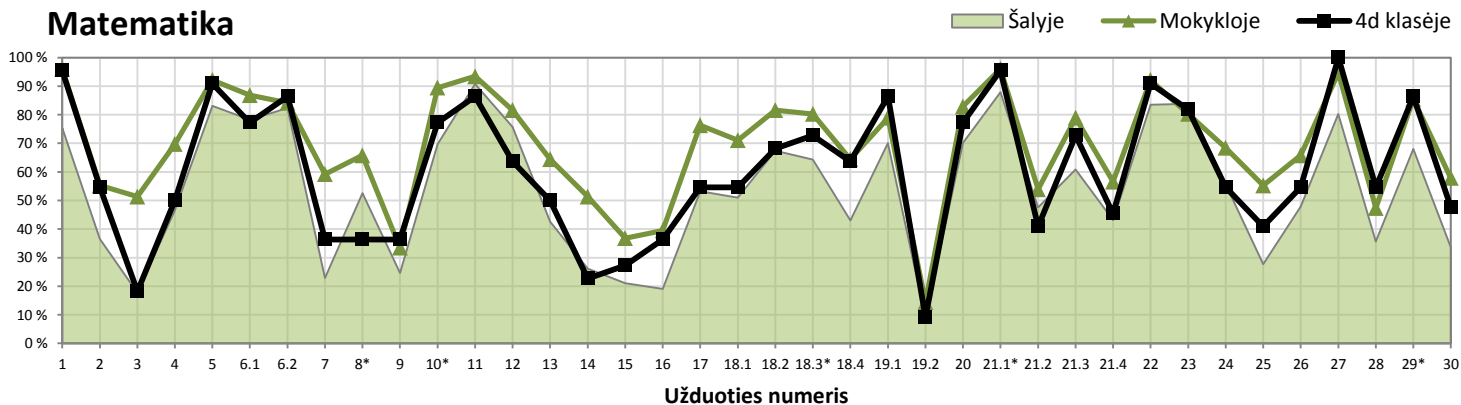
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko klasė ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti tiriamos klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

# Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



\*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.