

RUSŲ KALBA. MOKINŲ PORA: MIGLĖ-BEATA

Abu pasirodymus galima laikyti atitinkančiais B1 lygio kalbos mokėjimo reikalavimus, tačiau minimaliai. Miglės pasiekimai galėtų būti apibūdinami kaip „ribiniai“ tarp A2 ir B1 lygių.

Irašo Nr.	Monologas			Dialogas			Abi užduotys
Nr. 1	Turinys	Riškumas ir sklandumas	Taisyklingumas	Komunikacinių intencijų realizavimas	Sąveika ir lankstumas	Taisyklingumas	Tarimas ir intonavimas
Mokinys A	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas
MIGLĖ	Мобильный телефон в нашей жизни						
	Turinys siauras, kalbama paviršutiniškai ir apibendrintai, be pavyzdžių. Žodynas ribotas, tačiau jo pakanka paaiškinti svarbiausius minties ar problemos aspektus ir reikšti mintis kasdienio gyvenimo temomis. Vengiant pasikartojimo, bandoma perfrazuoti. Monologo trukmė 2 min.	Mintis reiškia palyginti laisvai, tačiau dėl formulavimo sunkumų dažnai stabteli, ieško tinkamo žodžio. Sieja trumpesnius paprastus elementus į rišlią grandinę minčių seką. Diskurso žymekliai vartojami retai ir / ar netinkamai, vietoj jų daromos pauzės.	Paprastos gramatinės struktūros vartojamos iš esmės taisyklingai. Nepasitaikoma, jei suklystama vartojant sudėtingesnes konstrukcijas. Klaidos daromos ir vartojant paprastas gramatinės struktūras.	Komunikacinis tikslas pasiekiamas iš dalies. Trumpai komentuojamas pašnekovo požiūris. Lyginama viena kita alternatyva, svarstant, ką daryti. Vartojamos paprastos gramatinės struktūros ir paprasta (dažniausiai pasitaikanti) leksika. Keičiamasi tiesmuka faktine informacija, pasitaiko viena kita detalė.	Palaikomas paprastas pokalbis. Dažniau kartojama tai, ką pasakė pašnekovas. Sustabarėjusių (gatavų) frazių nevartojama.	Paprastos gramatinės struktūros vartojamos iš esmės taisyklingai. Nepasitaikoma, jei suklystama vartojant sudėtingesnes konstrukcijas.	Tartis ir intonacija aiški ir natūrali.

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Мобильный телефон в нашей жизни**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Мобильный телефон даёт нам возможность поддерживать связь с людьми в любом месте и в любое время. Современные мобильные телефоны обеспечивают доступ к Интернету, имеют различные игры, фотоаппараты, карты памяти и т. д. Но мобильные телефоны вызывают и ряд проблем: люди начали видеть друг друга не так часто. Но самый большой недостаток мобильных телефонов – их вредное воздействие на здоровье.

(По www.1september.ru)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Вы с другом (подругой) посещаете экологический кружок. Вы должны подготовить для младших школьников занятие на экологическую тему. Вы хотите предложить подготовить во время урока заочную экскурсию (презентацию) по музеям-заповедникам, викторину о природе, конкурс рисунков. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме, когда и что вы организуете.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

Mokinys B	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas
BEATA	Проблемы транспорта						
	<p>Turinys gana išsamus, stengiamasi teiginius pagrįsti pavyzdžiais ir detalėmis. Žodynas gana platus, nors mintys ne visada formuluojamos įvairiai. Retesnė leksika ir sudėtingos gramatinės struktūros vartojamos rečiau, o dėl žodyno spragų kartais akivaizdžiai sudvejojama, perfrazuojama ar pasikartojama. Monologo trukmė 2 min.</p>	<p>Kalba pakankamai laisvai, tačiau kalbos tempas sulėtėja kai trūksta reikiamo žodžio arba atsiranda viena kita pauzė. Vartojami keli diskurso žymekliai, tačiau jie nuolatos pasikartoja.</p>	<p>Klystama vartojant tik sudėtingesnes konstrukcijas, suklydus ne visada pasitaisoma.</p>	<p>Komunikacinis tikslas pasiekiamas iš dalies. Suprantamai, tačiau glaustai pasakoma asmeninė nuomonė, tačiau pokalbio sėkmė priklauso nuo pašnekovo. Pateikiama tiesmuka faktinė informacija, bet sunkiai perteikiama detali informacija.</p>	<p>Palaikomas paprastas pokalbis. Dažniau kartojama tai, ką pasakė pašnekovas. Sustabarėjusių (gatavų) frazių nevartojama.</p>	<p>Paprastos gramatinės struktūros vartojamos iš esmės taisyklingai. Nepasitaisoma, jei suklystama vartojant sudėtingesnes konstrukcijas.</p>	<p>Tartis ir intonacija aiški ir natūrali.</p>

1 задание**МОНОЛОГ**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Проблемы транспорта**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажите по данным пунктам.

Пока власть думает, где и как разместить парковки, гаражи и места для автомобилей, жители самостоятельно решают этот вопрос. Они припарковывают свою машину на тротуаре или на любом свободном участке улицы, несмотря на запрещающие знаки. Но пешеходов это не устраивает. Заставленные автомобилями улицы, тротуары и дворы становятся совсем непроходимыми. Существует ли возможность гуманного решения этой и других транспортных проблем?

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание**ДИАЛОГ**

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Вы с другом (подругой) посещаете экологический кружок. Вы должны подготовить для младших школьников занятие на экологическую тему. Вы хотите предложить провести экскурсию по окрестностям школы, чтобы ученики оценили экологическую обстановку, сфотографировали места, где нарушается экология, сделали презентацию и провели классный час на эту тему. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме, когда и что вы организуете.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

RUSŲ KALBA. MOKINŲ PORA: EVELINA-LAURA

Abu pasirodymus galima laikyti atitinkančiais B2 lygio kalbos mokėjimo reikalavimus, tačiau minimaliai. Lauros pasiekimai galėtų būti apibūdinami kaip „ribiniai“ tarp B1 ir B2 lygių.

Irašo Nr.	Monologas			Dialogas			Abi užduotys
Nr. 2	Turinys	Riškumas ir sklandumas	Taisyklingumas	Komunikacinių intencijų realizavimas	Sąveika ir lankstumas	Taisyklingumas	Tarimas ir intonavimas
Mokinys A	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas
EVELINA	Роль Интернета						
	Turinys gana išsamus, stengiamasi teiginius pagrįsti pavyzdžiais ir detalėmis. Žodynas gana platus, nors mintys ne visada formuluojamos įvairiai. Retesnė leksika ir sudėtingos gramatinės struktūros vartojamos rečiau, o dėl žodyno spragų kartais akivaizdžiai sudvejojama, perfrazuojama ar pasikartojama. Monologo trukmė 2 minutės ir 10 sekundžių.	Kalba gana tolygiu tempu, ilgesnių pauzių pasitaiko retai, jos dažnesnės tarp sakinių. Ilgiau kalbant, mintis gali šokinėti, trūkinėti nuoseklus dėstymas. Vartojamas ribotas siejimo priemonių kiekis. Diskurso žymekliai vartojami, bet ne visada tinkamai.	Gramatinės struktūros ir žodynas vartojami tinkamai, klaidos retos. Tačiau kartais suklystama vartojant ir paprastas gramatinės struktūras.	Komunikacinis tikslas pasiekiamas. Pakanka kalbinių išteklių aiškiai dėstyti mintis, pasverti skirtingus pranašumus ir trūkumus. Išreiškiamos mintys ir nuomonė, vertinamos alternatyvos. Tinkamai ir aiškiai pateikiama sudėtinga informacija. Parenkamos detalės tik pagrindiniams argumentams.	Tinkamai palaikomas pokalbis ir reaguojama į pasiūlymus, apibendrinami pokalbio rezultatai, nenukrypstama nuo temos. Sustabarėjusių (gatavų) frazių vartojama, bet ne visada tinkamai. Komentuojami pašnekovo pasakymai.	Klystama vartojant tik sudėtingesnes konstrukcijas, o suklydus dažniausiai pasitaisoma.	Tartis ir intonacija aiški, kalbos tempas ir ritmas natūralus, tinkamai dedami loginiai kirčiai siekiant efektyviau perteikti savo mintis.

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Роль Интернета**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажите по данным пунктам.

Интернет открывает перед человеком безграничные возможности. Прежде всего, Интернет для молодёжи – это источник информации. В молодёжной среде формируется информационная культура поиска информации, её переработки, хранения, потребления. Но, к сожалению, появилась страшная проблема интернет-зависимости: люди перестают думать, перестают работать головой. Молодые люди начинают всё меньше и меньше пользоваться другими источниками информации.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Ваш класс собирается на экскурсию по Литве. Вы с другом (подругой) получили задание обдумать тему, время и продолжительность экскурсии, выбрать маршрут. Вы хотите предложить в июне однодневную поездку по окрестностям вашего города (посёлка). У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о плане проведения экскурсии.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

Mokinys B	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas	Aprašymas
LAURA	Кино						
	<p>Turinys gana išsamus, stengiamasi teiginius pagrįsti pavyzdžiais ir detalėmis. Žodynas gana platus, nors mintys ne visada formuluojamos įvairiai. Retesnė leksika ir sudėtingos gramatinės struktūros vartojamos rečiau, o dėl žodyno spragų kartais akivaizdžiai sudvejojama, perfrazuojama ar pasikartojama. Monologo trukmė 3 minutės ir 48 sekundės.</p>	<p>Kalba pakankamai laisvai, tačiau kalbos tempas sulėtėja, kai trūksta reikiamo žodžio arba atsiranda viena kita pauzė. Vartojami keli diskurso žymekliai, tačiau jie nuolatos pasikartoja.</p>	<p>Klystama vartojant tik sudėtingesnes konstrukcijas, o suklydus dažniausiai pasitaisoma. Tačiau kartais suklystama vartojant ir paprastas gramatines struktūras.</p>	<p>Komunikacinis tikslas pasiekiamas. Pakanka kalbinių išteklių aiškiai dėstyti mintis, pasverti skirtingus pranašumus ir trūkumus. Išreiškiamos mintys ir nuomonė, vertinamos alternatyvos. Tinkamai ir aiškiai pateikiama sudėtinga informacija. Parenkamos detalės tik pagrindiniams argumentams.</p>	<p>Tinkamai palaikomas pokalbis ir reaguojama į pasiūlymus, apibendrinami pokalbio rezultatai, nenukrypstama nuo temos. Sustabarėjusių (gatavų) frazių vartojama, bet ne visada tinkamai. Komentuojami pašnekovo pasakymai.</p>	<p>Klystama vartojant tik sudėtingesnes konstrukcijas, o suklydus dažniausiai pasitaisoma.</p>	<p>Tartis ir intonacija aiški ir natūrali.</p>

1 задание**МОНОЛОГ**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Кино**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажите по данным пунктам.

Кино любят все. Ведь это самый лёгкий и доступный способ окунуться в другую жизнь и пожить в ней какое-то время! Искусство кино – это волшебство, которое доступно любому. Оно ждёт, когда ты выберешь время и усядешься перед экраном, и тогда оно ухватит тебя за руку и уже не отпустит до конца фильма. Только это должно быть настоящее кино. Кинотехнологии совершенствуются, фильмов снимается множество, и люди уже не успевают смотреть всё то, что снято. Можно в этом калейдоскопе и не увидеть истинных произведений искусства кино.

(По <http://my-loveli-film.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание**ДИАЛОГ**

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Ваш класс собирается на экскурсию по Литве. Вы с другом (подругой) получили задание обдумать тему, время и продолжительность экскурсии, выбрать маршрут. Вы хотите предложить в конце мая трёхдневную поездку «Древние столицы и современная столица Литвы». У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о плане проведения экскурсии.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.