

# Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2015 m. Mokinio ataskaita

Mokykla Kauno 100-oji mokykla

Klasė 4a klasė

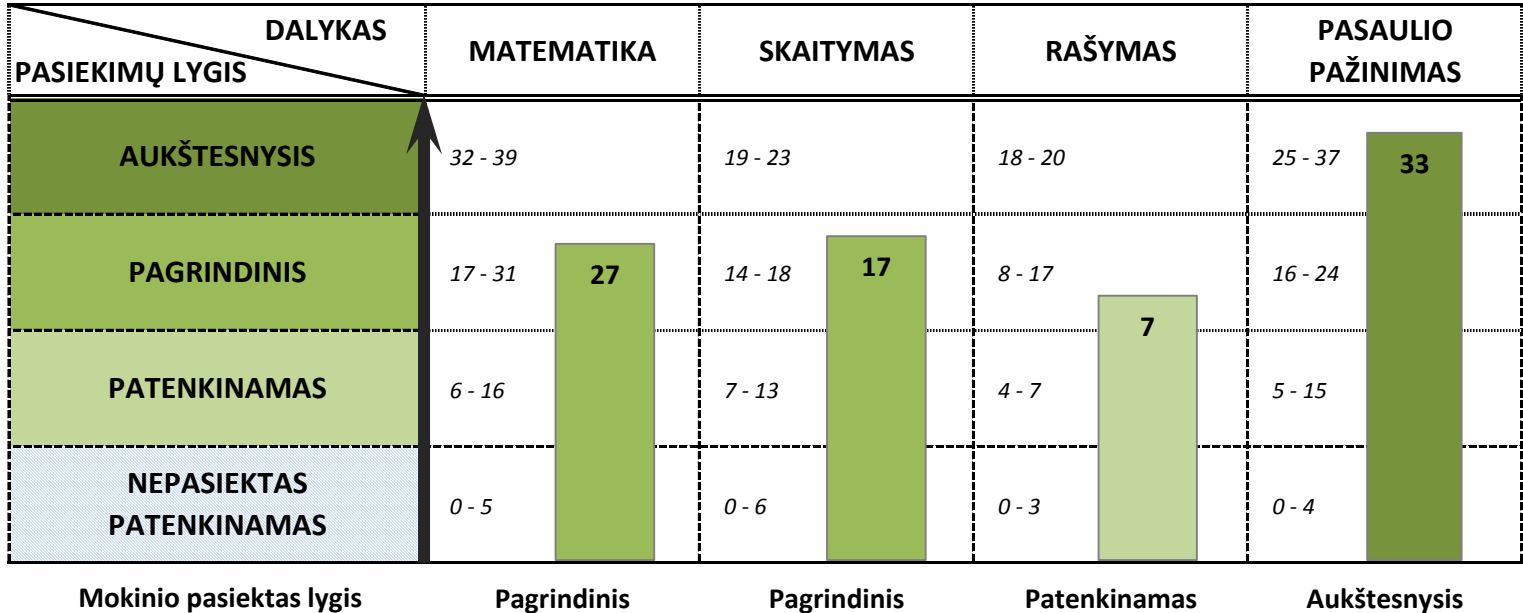
Mokinys Vardenis Pavardenis (2222)



Šioje trumpoje ataskaitoje mokinio pasiekimai lyginami:

- su klasės, kurioje jis mokosi pasiekimais (diagramose nurodytas klasės pavadinimas);
- su mokyklos, kurioje jis mokosi pasiekimais (diagramose nurodytas pavadinimas - Mokyklos);
- su šalies 2014 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose –Šalies).

Daugiau informacijos apie standartizuotus testus rasite adresu <http://nec.lt/342/>



Diagramoje stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko kiek iš viso taškų mokinys surinko ir kurį pasiekimų lygį jis pasiekė. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai atspindi mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti siekdamas aukštesnių pasiekimų. Stulpelio kairėje pusėje pateikiami dalyko pasiekimų lygius atitinkantys taškų intervalai.

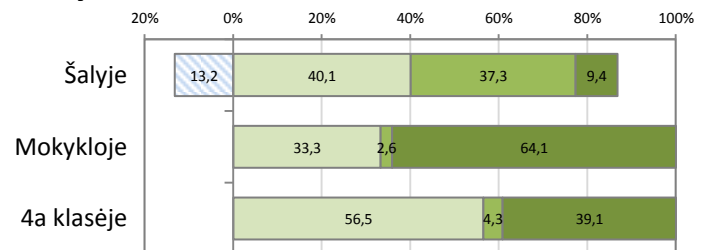
## Mokinių pasiskirtymas pagal pasiekimų lygius

■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

### Matematika



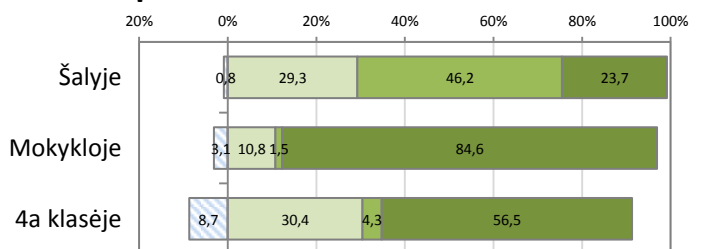
### Skaitymas



### Rašymas



### Pasaulio pažinimas

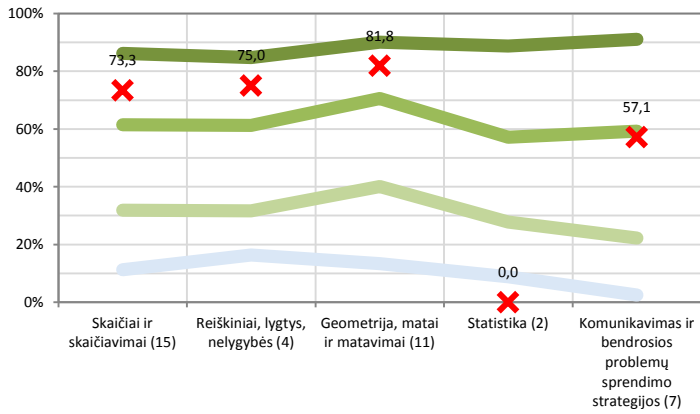


Diagramose lyginama kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokinys, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų atitinkamos pakopos mokiniai. galite palyginti, kokia procentinė dalis mokinių panašiai mokosi, palyginti mokinių pasiskirstymą pagal pasiekimų lygius klasėje su mokyklos ir šalies pasiskirstymais.

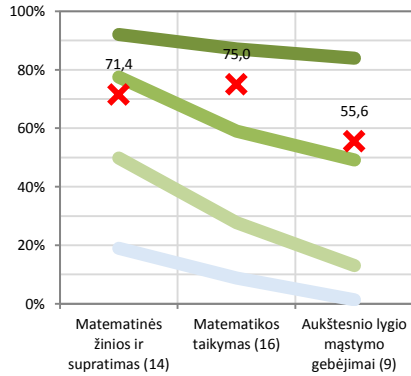
# Mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras dalyko arba kognityvinių gebėjimų sritis

## Matematika

### Pagal turinio sritis



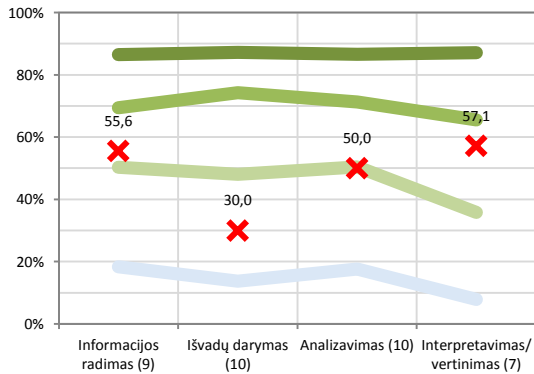
### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



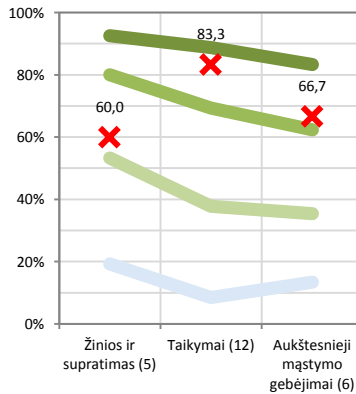
- Šalies nepasiekto patenkinamo lygio vidurkis
- Šalies patenkinamo lygio vidurkis
- Šalies pagrindinio lygio vidurkis
- Šalies aukštesniojo lygio vidurkis
- ✗ Mokinio

## Skaitymas

### Pagal veiklos sritis

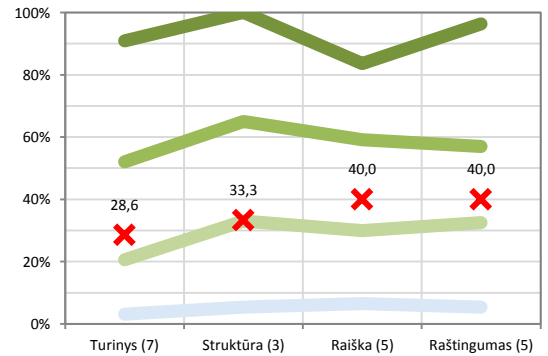


### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



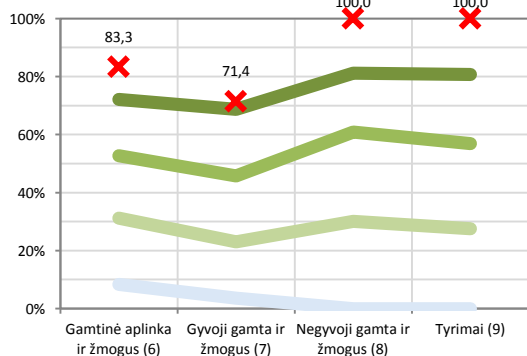
## Rašymas

### Pagal vertinimo kriterijus

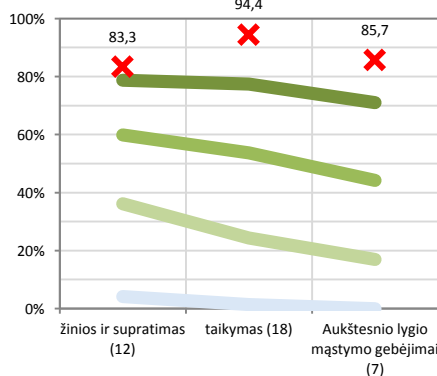


## Pasaulio pažinimas

### Pagal veiklos sritis



### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokinys, bei kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko šalies bendrojo ugdymo mokyklų skirtingų lygių mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokinio stipriąsias ir silpnąsias sritis.