

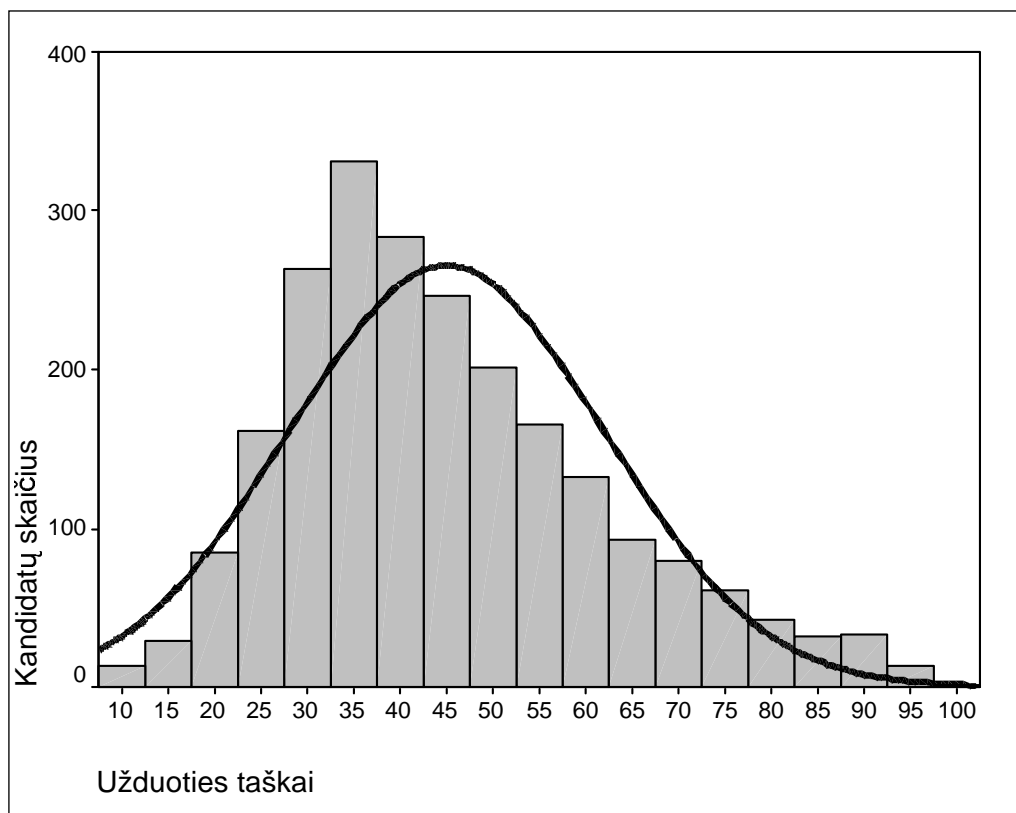
2005 M. VOKIEČIŲ KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

2005 m. gegužės 31 d. valstybinį vokiečių kalbos brandos egzaminą laikė 2265 kandidatai – vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai, kitų laidų abiturientai. Egzaminą ketino laikyti 2295 kandidatai, 30 iš jų į egzaminą neatvyko.

Pakartotinės sesijos metu valstybinį vokiečių kalbos brandos egzaminą birželio 22 dieną ketino laikyti 11 kandidatų. 9 iš jų egzaminą išlaikė, 1 neatvyko.

Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantys egzaminą kandidatai, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba, kuri nustatoma po egzamino rezultatų sumavimo, – 24 taškai. Tai sudarė 24 proc. visų galimų taškų. Valstybinio vokiečių kalbos brandos egzamino neišlaikė 6,5 proc. laikiusiųjų.

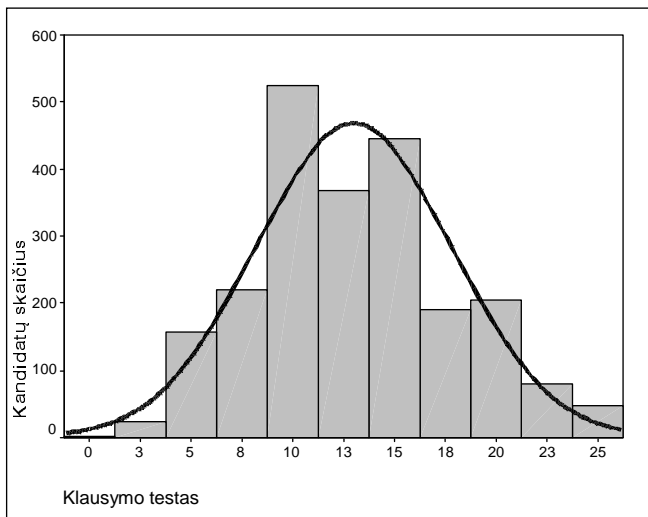
Valstybinio vokiečių kalbos brandos egzamino rezultatų vidurkis yra 45 taškai, taškų sumos standartinis nuokrypis (dispersija) – 16,99. Laikiusių valstybinį vokiečių kalbos brandos egzaminą kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.



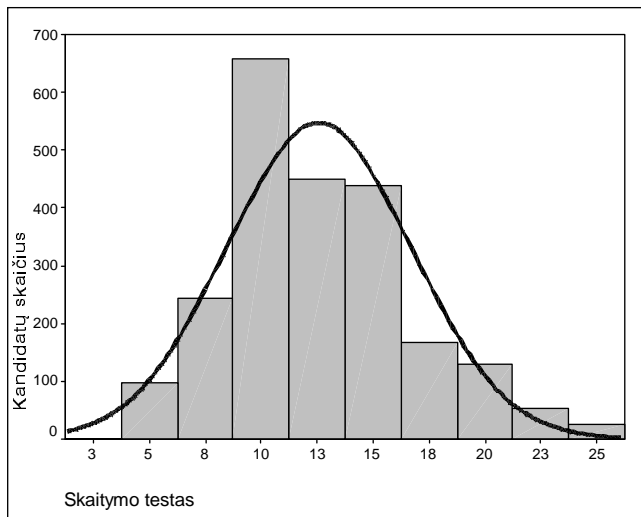
1 diagrama. Valstybinį vokiečių kalbos brandos egzaminą laikiusių kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas



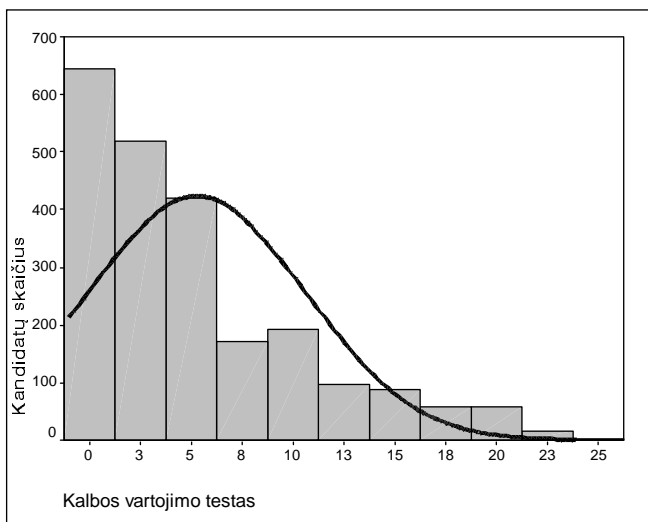
Atskirų užduoties dalių taškų pasiskirstymai pateikti atitinkamai 2, 3, 4 ir 5 diagramose.



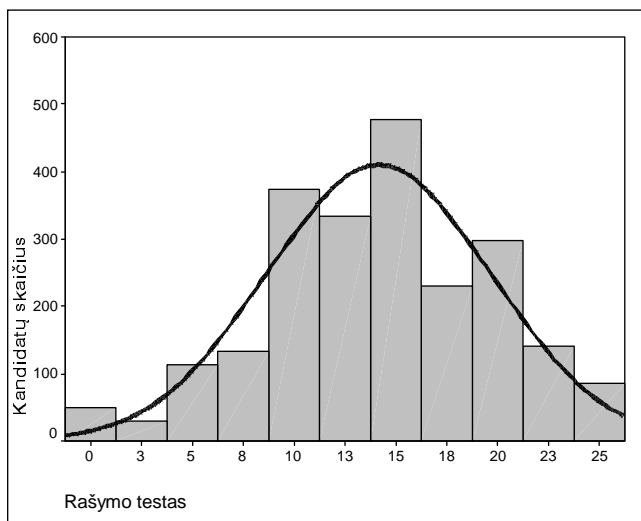
2 diagrama. Klausymo testo taškų pasiskirstymas



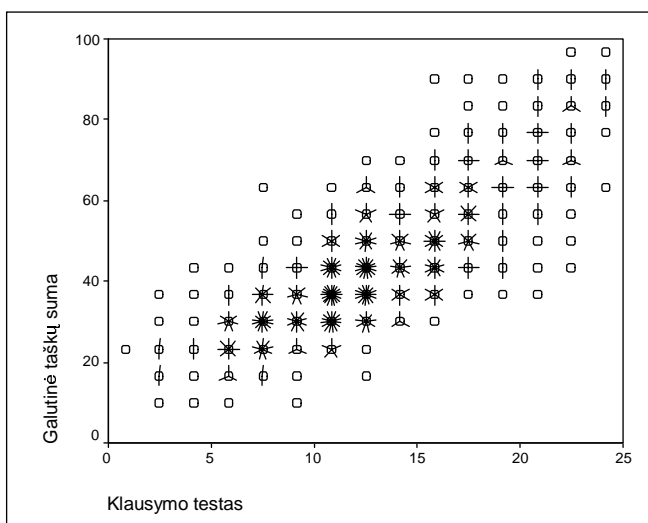
3 diagrama. Skaitymo testo taškų pasiskirstymas



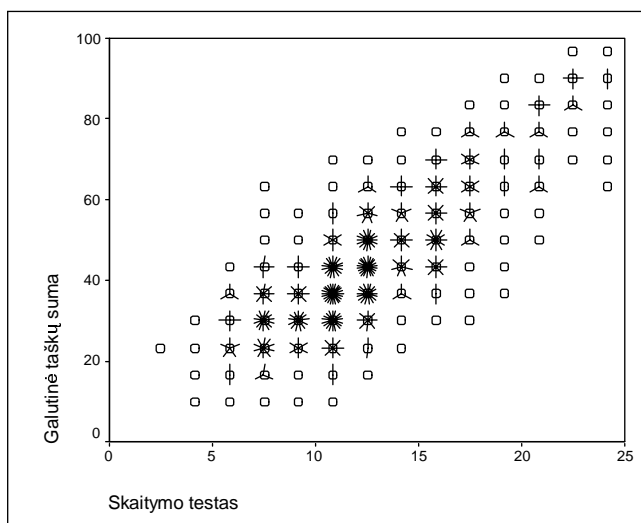
4 diagrama. Kalbos vartojimo testo taškų pasiskirstymas



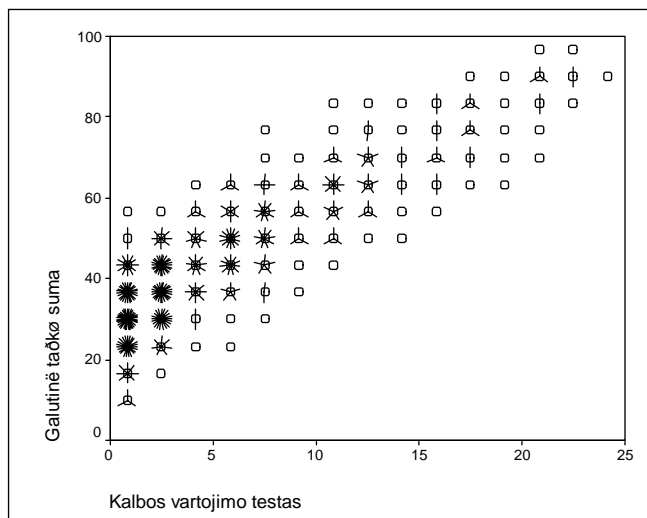
5 diagrama. Rašymo testo taškų pasiskirstymas



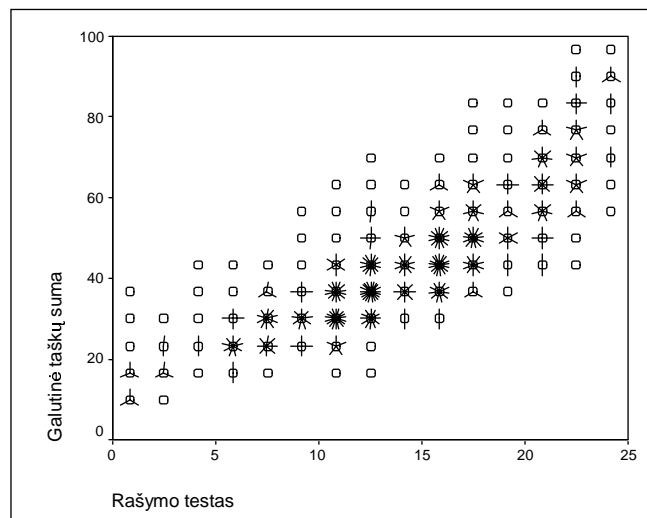
6 diagrama. Klausymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija



7 diagrama. Skaitymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija



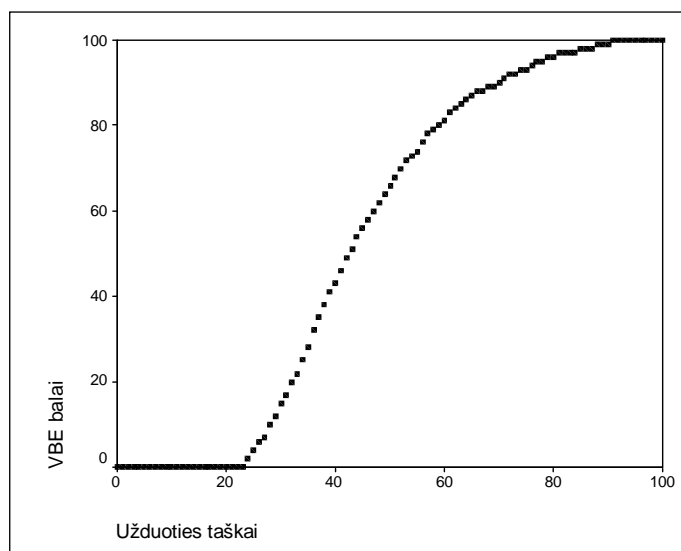
8 diagrama. Kalbos vartojimo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija



9 diagrama. Rašymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija

Vokiečių kalbos valstybinį brandos egzaminą laikė daugiau merginų nei vaikinių (merginų –72,4 proc., vaikinių –27,6 proc.). Merginų rezultatai truputį geresni nei vaikinių (merginų valstybinio brandos egzamino balų vidurkis yra 49,2, vaikinių –45,8).

Valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra šimtabalės skalės skaičius nuo 1 iki 100. Šis skaičius rodo, kurią egzaminą išlaikiusių kandidatų dalį (procentais) mokinys pralenkė. Pavyzdžiui, 40 balų reiškia, kad blogiau egzaminą išlaikė 40 proc. kandidatų, geriau – 60 proc. ($100 - 40 = 60$). Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 1 (vienas) balas, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtabalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi kandidato brandos atestato priede kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimas. Pavyzdžiui, įrašoma 40 (keturiasdešimt). Kandidatų surinktų egzamino užduoties taškų ir jų įvertinimo valstybinio vokiečių kalbos brandos egzamino balais santykis pateiktas 10 diagramoje.



10 diagrama. Užduoties taškų ir VBE balų santykis

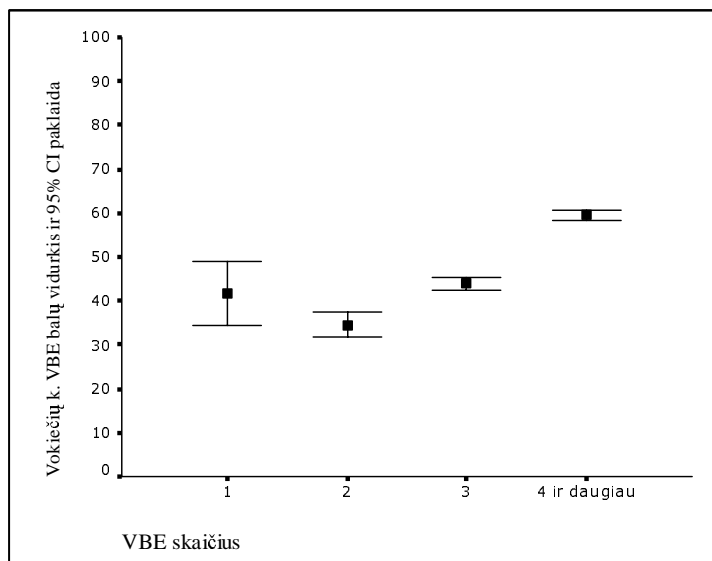
Valstybinio vokiečių kalbos brandos egzamino darbus Vilniuje vertino 47 vertintojai – vokiečių kalbos mokytojai, atvykę iš įvairių Lietuvos miestų bei rajonų, ir universitetų dėstytojai. Kiekvienas egzamino darbas buvo įvertintas du kartus, vertinimams nesutapus – dar ir trečią kartą.

Iš daugiau kaip dviejų tūkstančių kandidatų, laikusių valstybinį vokiečių kalbos brandos egzaminą, tik ši valstybinį brandos egzaminą laikė 71 kandidatas. Kai kurie mokiniai laikė du (217) ar tris (577), o 1254 mokiniai – keturis ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.

Laikiusieji vokiečių kalbos ir kitą valstybinį brandos egzaminą mokiniai rinkosi lietuvių gimtosios kalbos testą (1949), istoriją (1669), matematiką (1433), lietuvių gimtosios kalbos teksto interpretaciją (261), lietuvių valstybinę kalbą (251), fiziką (233), biologiją (225), chemiją (120), rusų kalbą (90), anglų kalbą (60).



11 diagramoje pateikta priklausomybė tarp laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus ir vokiečių kalbos valstybinio brandos egzamino rezultatų.



11 diagrama. Priklausomybė tarp laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus ir vokiečių kalbos egzamino rezultatų

Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra norminis: kiekvieno mokinio pasiekimai lyginami su kitų laikusiųjų šį brandos egzaminą pasiekimais. Statistinei analizei atlikti atsitiktinai buvo atrinkta 400 kandidatų darbų. Suvedus iš tų darbų informaciją, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis turėjo struktūrines dalis) buvo nustatyta:

- **kuri dalis (procentais) kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (A, B, C, D ar E, jei uždavinys buvo su pasirinkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.);
- **klausimo sunkumas**. Šio parametro skaitinė reikšmė yra procentinis santykis

$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})}$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Pagal statistinę testų teoriją geriausi klausimai yra tie, kurių sunkumas apie 50 proc. (klausimo su 5 pasirinkamaisiais atsakymais, įvertinus spėjimo paklaidą, – apie 60 proc.). Labai lengvo klausimo sunkumas – daugiau kaip 80 proc., labai sunkaus – mažiau kaip 20 proc.;

- **klausimo skiriamoji geba**. Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį neatsakė taip pat beveik visi. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai tikrai blogo klausimo požymis). Pagal statistinę testų teoriją geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, labai geri – 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs (arba labai lengvi) klausimai pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

- **klausimo koreliacija su visa užduotimi**. Tai to klausimo ir visų užduoties taškų koreliacijos koeficientas (skaičiuotas Pirsono koreliacijos koeficientas). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Aišku, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Vokiečių kalbos valstybinio brandos egzamino užduotis susideda iš 4 dalių: klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo testų. Toliau pateikiama egzamino užduoties statistinė analizė.

Šią 2005 metų vokiečių kalbos valstybinio brandos egzamino statistinę analizę parengė Nacionalinio egzaminų centro darbuotojai. Klausimus, pastabas, siūlymus prašome siųsti adresu: M. Katkaus g. 44; LT-09217 Vilnius, faks. (8~5)2752268, el. p: centras@nec.lt

Daugiau informacijos apie jau įvykusius ir dar būsimus brandos egzaminus, atskirų egzaminų programas ir reikalavimus, egzaminų ataskaitas galite rasti internete adresu www.egzaminai.lt



2005 M. VOKIEČIŲ KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

I. HÖRVERSTEHEN

Zeit: 25 Minuten. 25 Punkte.

Teil I (6 Punkte)

Sie hören jetzt drei kurze Texte. Bei den Aufgaben sollen Sie entscheiden: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Sie hören zuerst den Text, ohne zu schreiben. Sie haben dann 15 Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen. Sie hören dann den Text noch einmal und kreuzen die richtige Lösung im Kästchen an. Auch dafür haben Sie 15 Sekunden Zeit. 2 Punkte für jede richtige Lösung.

Text 1 (2 Punkte)

Nachrichten:

Hamburg. Die Zahl der Internet-Nutzer hat in Deutschland deutlich zugelegt. Etwa 54 Prozent der Bevölkerung verfügen über einen Internet-Anschluss. Das Internet hat sich neben dem Fernsehen, dem Radio und den Printmedien als viertes tagesaktuelles Medium etabliert. Die Medien befriedigen unterschiedliche Bedürfnisse. Für die meisten Anwender sei das Internet ein Kommunikations- und Informationsmedium. Eine Verdrängung von Fernsehen und Hörfunk durch das weltweite Datennetz finde nicht statt. Das bestätigte eine ZDF Studie.

Am häufigsten werde das Netz von den 14- bis 19-Jährigen in Anspruch genommen. Menschen über 60 Jahren seien dagegen am seltensten online. Allerdings seien in dieser Altersgruppe jedoch die Zuwachsraten besonders hoch, etwa 8 % im Vorjahr, hieß es in der Studie.

1. Was hat die Studie festgestellt? Was ist richtig?

- A In der Zukunft verdrängt das Internet Fernsehen und Rundfunk.
- B Mindestens jeder zweite Deutsche ist Internet-Nutzer.
- C Internetnutzung der Altersgruppe der über 60-Jährigen geht jedes Jahr zurück.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
42,00	36,50	21,00	0,50	36,50	14,17	0,15

Text 2 (2 Punkte)

Tübinger Archäologen haben festgestellt, dass schon frühere Generationen Entsorgungsprobleme kannten. Auf dem Ruinenhügel Tall Chuera im Nordosten Syriens fanden sie Anzeichen dafür, dass die darunter liegende Siedlung vor 5 000 Jahren buchstäblich im Müll erstickt sein muss. Die Forscher entdeckten auf dem zentralen Platz der Stadt eine zwölf Meter hohe Schicht von Asche aus Herdstellen, Koch- und Backöfen. Warum die Rückstände nicht außerhalb der Stadt abgelagert wurden, bleibt jedoch ein Rätsel.

2. Was hat die Tübinger Archäologen gewundert?

- A Der schlechte Gesundheitszustand der ehemaligen Einwohner.
- B Der qualvolle Tod der Siedlungsbewohner.
- C Die schlechte Beseitigung des Abfalls.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
22,00	40,75	37,00	0,25	37,00	26,67	0,27

**Text 3 (2 Punkte)****Hamburg**

Ein unbekannter Witzbold macht sich in Hamburg an Verkehrsschildern zu schaffen. An einer vierspurigen Straße mitten in der Stadt hat der anonyme Künstler eine Bildergeschichte in Fortsetzungen auf Radweg-Schildern angebracht. Er überklebte dazu die Blechschilder mit Plastikfolie; die Imitate sehen täuschend echt aus. Der unbekannte Künstler benutzt denselben dunkelblauen Untergrund und dieselben weißen Strichfiguren, die auch auf regulären Straßenschildern erscheinen.

Die Behörden haben bisher keine Spur von dem Täter. Es liegt auch keine Anzeige wegen Sachbeschädigung bei der Polizei vor, weil die Klebefolien sich wieder abziehen lassen. Auch einen gefährlichen Eingriff in den Straßenverkehr gibt es nicht, denn niemand wurde gefährdet.

3. Was ist richtig?

- A Ein junger Mann hat die alte Straße renoviert.
- B Ein Witzbold gestaltete Verkehrsschilder neu.
- C Der Täter wurde bestraft.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
13,75	58,50	27,50	0,25	58,50	39,17	0,35

Teil II (12 Punkte)**Text 4 (6 Punkte)**

Und nun der Wetterbericht. Hören Sie aufmerksam zu und markieren Sie mit einem Kreuzchen in der Tabelle, wie das Wetter an den einzelnen Wochentagen/am Wochenende war.

1 Punkt für jede richtige Lösung.

Kein Sommer in Sicht! Das Tief "Angelika" bringt in der kommenden Woche für die Jahreszeit zu kaltes Wetter nach Deutschland.

Schon am **Montag** ziehen von der Nordsee noch mehr dichte Wolken zu uns herein, die die Mittelgebirge erreichen. In der Nacht zum Dienstag nimmt auch im Süden die Bewölkung zu. Am **Dienstag** gewinnen durch ganz Deutschland die Wolken immer mehr die Oberhand, aber es bleibt trocken. Auf die Sonne ist kein Verlass.

Am **Mittwoch** ziehen die Regentiefs in Richtung Süden. Starke Regenfälle am Abend in Bayern, aber das Gewitterrisiko ist gering. Im Tagesverlauf – feucht und kalt.

Schlechtes Wetter nimmt am Donnerstag noch mehr zu. Schon am Vormittag kommt es zu gewittrigen Schauern. Kräftiger Wind, Gewitter drohen in Niedersachsen und Bayern.

Am **Freitag** wechseln sich Sonne und Wolken ab. Die Wolken lockern immer weiter auf und zwischendrin scheint immer wieder mal die Sonne. Der Wind wechselt die Richtung. Die Temperaturen werden zwischen 6 – bis 10 Grad erreichen. Der Wind wechselt die Richtung.

Am **Wochenende** setzt sich überall wärmeres Wetter durch. Der Samstag startet recht sonnig. Die letzten Wolken verschwinden auch in den Alpen. Reichlich Sonnenschein gibt es überall. In den Nächten sinken die Werte auf bis zu minus 2 Grad. Der Schneefall ist nicht zu erwarten.

Lesen Sie die Aufgaben zum Text (30 Sekunden Pause).

Nr.	Wochentage	Sonnig	Sturm- flut	Regen	Wolkig	Schnee- fall	Schauer/ Gewitter	Wechsel- haft
4.	Montag							
5.	Dienstag							
6.	Mittwoch							
7.	Donnerstag							
8.	Freitag							
9.	Wochenende							

Hören Sie den Text noch einmal! Beim Hören oder danach markieren Sie die richtige Lösung! 30 Sekunden Pause.



Klausimo nr.	4	5	6	7	8	9
Teisingai atsakė (%)	60,25	40,50	43,50	74,00	28,00	62,50
Sunkumas	60,25	40,50	43,50	74,00	28,00	62,50
Skiriamoji geba	48,33	33,33	38,33	29,17	44,17	38,33
Koreliacija	0,42	0,28	0,35	0,29	0,45	0,32

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
6,50	10,00	21,25	21,50	20,00	12,25	8,5	51,54	38,61	0,61

Text 5 (6 Punkte)

Sie hören jetzt ein Gespräch. Dazu sollen Sie Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Die richtige Lösung markieren Sie im Kästchen hinter der Aufgabe: **JA** oder **NEIN**: Hören Sie zuerst den Text, ohne zu schreiben. 1 Punkt für jede richtige Lösung.

Urlaubspläne

Jörg und Inge haben immer ihre Ferien mit den Eltern verbracht. Jetzt wollen sie allein fahren. Sie sitzen am Abend zusammen und haben eine Menge Reiseprospekte vor sich.

Sie: Es ist nicht leicht, aus dieser Menge von Angeboten das richtige herauszufinden.

Er: Oh ja! Kreuzfahrten im Mittelmeer, Griechenland, die Türkei, Spanien und die Schweiz.

Sie: Guck mal da: die USA, die Bahamas und Ostafrika, hier sogar Thailand und Japan. Mein Gott, das kostet doch eine Menge Geld!

Er: Hier sind noch billigere Reisen: Mallorca zum Beispiel, oder Ägypten. Aber alle mit dem Flugzeug. Bei deiner Angst vor dem Fliegen kriege ich dich doch in kein Flugzeug rein.

Sie: Das stimmt. Man kann auch mit dem Schiff fahren, oder mit der Bahn. Hier sieh mal! Ist das nicht was? Bahnreisen nach Italien oder Bulgarien. Die sind doch wirklich preiswert!

Er: Die Preise täuschen. Da kommt noch eine Menge dazu. Das hier sind doch nur die Preise für Fahrt und Übernachtung mit Frühstück. Die Verpflegung kommt noch dazu. Ausflüge, Besichtigungen gehen auch extra.

Sie: Ob das mit der Reise wirklich was wird? Ich möchte gar zu gerne auch mal etwas von der Welt sehen. Jedes Mal ärgere ich mich, wenn mir Helga von nebenan erzählt, wo sie im Urlaub überall gewesen ist. Und dann zeigt sie mir auch verschiedene Souvenirs.

Er: Auf die musst du nicht hören. Die erzählt zu viel. Und das Zeug, das sie dir zeigt, kriegst du auch bei uns im Kaufhaus.

Sie: Ja, das ist wahr.

Er: Weißt du was? Lassen wir das alles und fahren wir lieber noch einmal an den Bodensee. Da können wir uns wenigstens ruhen, spazieren gehen und wandern. Und ins Ausland können wir von dort auch, nach Österreich und in die Schweiz. Lichtenstein ist auch nicht weit. Da kann man wenigstens überall mit jedem Deutsch reden.

Sie: Du hast Recht. Fahren wir da hin, wie schon einmal...

Lesen Sie die Aufgaben zum Text! 30 Sekunden Pause.

- | | JA | NEIN |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 10. Inge möchte am liebsten in den Urlaub mit dem Flugzeug fliegen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Die Preise in den Reiseprospekten lassen oft einen falschen Eindruck entstehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Im Urlaub möchten junge Leute am Strand liegen und im Meer baden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Inge und Jörg sind gern in einem deutschsprachigen Land. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Inge und Jörg verbrachten immer ihren Familienurlaub im Ausland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Inge und Jörg bleiben zuerst im Inland am See. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hören Sie den Text noch einmal!

Beim Hören oder danach markieren Sie die richtige Lösung. (30 Sekunden Pause).



Klausimo nr.	10	11	12	13	14	15
Teisingai atsakė (%)	87,00	82,00	68,00	78,25	52,00	48,00
Sunkumas	87,00	82,00	68,00	78,25	52,00	48,00
Skiriamoji geba	25,83	23,33	35,00	20,83	23,33	29,17
Koreliacija	0,31	0,22	0,29	0,21	0,23	0,27

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
0	2,00	9,75	17,00	29,50	25,75	16,00	69,21	26,25	0,52

Teil III (7 Punkte)**Text 6 (7 Punkte)**

Sie hören jetzt ein Gespräch zwischen dem Autofahrer und dem Mitfahrenden.

Sie hören jetzt ein Gespräch.

A: Können Sie mich bitte ein Stück mitnehmen?

B: Steigen Sie ein! Bis Hamburg können Sie mitfahren. Den Rucksack können Sie ruhig hinten auf den Rücksitz stellen. Und wo wollen Sie eigentlich hin?

A: Nach Amsterdam.

B: Amsterdam? Eine sehr schöne Stadt. Ich war vor einem Jahr dort. Rein geschäftlich, natürlich. Ich hatte leider nicht viel Zeit. Sind Sie Student?

A: Ja, ich bin Student.

B: Was machen Sie in Amsterdam?

A: Ich treffe mich mit ein paar Freunden. Wir haben uns dort verabredet.

B: Sind Sie Ausländer?

A: Ja.

B: Jaaa, das habe ich gleich an Ihrem Aussehen erkannt. Sie sprechen aber ganz fehlerfrei und ohne Akzent Deutsch. Wo kommen Sie her?

A: Aus Finnland. Deutsch habe ich in der Schule gelernt, dann - in Deutschland studiert.

B: Kompliment! Ich kann leider keine Fremdsprache. Sind Sie schon lange unterwegs?

A: Nein, nicht so sehr lange. Ich habe bis jetzt Glück gehabt. Ich habe immer gleich einen freundlichen Autofahrer gefunden, der mich mitgenommen hat.

B: Wie weit wollen Sie denn heute noch?

A: Heute möchte ich nur bis Hamburg. Ich werde dort vielleicht einen Tag bleiben und mir die Stadt ansehen.

B: Wo soll ich Sie in Hamburg absetzen?

A: Wo Sie wollen. Ich habe kein bestimmtes Ziel.

B: Wissen Sie, wo Sie übernachten können?

A: Nein, aber ich werde bestimmt eine Jugendherberge finden.

B: Wissen Sie was? Ich lade Sie ein. Sie kommen mit mir nach Hause und übernachten bei mir. Meine Frau wird sich sicher auch freuen. Sie wollte schon immer mal nach Finnland. Vielleicht können Sie uns ein bisschen aus Ihrer Heimat erzählen.

A: Ich bin sehr darüber erfreut. Es wird mir ein Vergnügen sein. Ich nehme Ihr Angebot dankend an.

B: Morgen, am Sonntag, zeige ich Ihnen Hamburg.

A: Es freut mich sehr. Nochmals besten Dank für alles.

Lesen Sie die Aufgaben zum Text (60 Sekunden Pause).

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter oder Wortgruppen in der Zusammenfassung des gehörten Textes!
1 Punkt für jede richtige Lösung.

Zusammenfassung

Herr Meier fuhr mit seinem Wagen nach Hause. (0) Unterwegs nahm er einen jungen Mann in seinen Wagen mit. Das war ein Student aus (16) _____, der eine längere Reise machte. Heute wollte er sich in (17) _____ aufhalten. Herr Meier erkannte gleich an seinem Aussehen, dass der junge Mann Ausländer war. Der Student wollte sich in den Sommerferien mit seinen Freunden in Holland treffen. Die Männer (18) _____ sich freundlich. Herr Meier lobte die



(19) _____ des Studenten. Der junge Mann hatte beschlossen, unterwegs in einer (20) _____ Unterkunft zu suchen. Herr Meier machte ihm aber den Vorschlag, in seinem Haus zu (21) _____ und am nächsten Tag die Stadt zu zeigen. Der junge Mann freute sich über die (22) _____ des Mannes.

Hören Sie den Text noch einmal! Beim Hören oder danach ergänzen Sie die fehlenden Wörter oder Wortgruppen! 2 Minuten Pause.

Klausimo nr.	16	17	18	19	20	21	22
Teisingai atsakė (%)	68,50	45,00	27,50	25,25	15,50	59,75	52,00
Sunkumas	68,50	45,00	27,50	25,25	15,50	59,75	52,00
Skiriamoji geba	50,00	45,83	55,83	58,33	45,00	65,00	60,83
Koreliacija	0,41	0,42	0,57	0,60	0,61	0,52	0,48

Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7			
11,75	16,75	20,00	14,00	12,75	10,75	8,50	5,50	41,86	54,40	0,80

II. LESEVERSTEHEN

Zeit: 55 Minuten. 25 Punkte.

Text 1 (5 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text. Dieser Text ist in Abschnitte (A-E) gegliedert. Dann lesen Sie die Überschriften zu jedem Textabschnitt.

Surfen auf Trümmern

A

Das Engagement der Informatikstudenten ist nicht die einzige akademische Aufbauhilfe für Afghanistan. Jetzt gibt es einen intensiven Austausch zwischen Studenten und Professoren der beiden Länder. Sie werden regelmäßig zur Weiterbildung nach Deutschland eingeladen. Fünf deutsche Studierende beabsichtigen eine Studien- oder Diplomarbeit in Kabul anzufertigen und drei ein Praktikum zu absolvieren. Auch für deutsche Studenten ist es sehr wichtig, neue Erfahrungen in der mobilen Welt zu sammeln. Da entstanden Kontakte mit anderen deutschen und afghanischen Hochschulen – die Uni in Bonn gründete die Initiative „Ein Stuhl für Kabul“, die Spenden für die afghanische Uni sammelt.

B

Der afghanische Dozent Nazir Peroz, der seit 25 Jahren in Berlin lebt und Initiator des Projektes ist, sagt: „Ich wollte meinen Teil dazu beitragen, dass die Uni wieder den Anschluss an die Informationsgesellschaft findet“. Zwischen Schuttbergen versuchten Berliner Studenten der maroden Universität wieder auf die Beine zu helfen. Die Architekten und Informatiker mischten Mörtel, gaben Computerkurse. Trotz aller Schwierigkeiten begannen im März die Schulungen für Dozenten, Tutoren und Studenten. Zwei bis drei TU-Studenten aus Berlin reisten über ein Jahr lang nach Kabul, Felix Borchers gehörte zu der ersten Gruppe von Informatikstudenten, die an der Universität Kabul ein Rechenzentrum gründeten. Computer-Wissen war bei den Leuten faktisch nicht vorhanden. Man musste zeigen, wie man die Maus hin und her bewegt.

C

„Ich war schockiert. Überall türmten sich Schutt und Trümmer auf, nur hin und wieder war ein einstöckiges Haus zu sehen, Kabul wurde im Krieg völlig zerstört“, erinnert sich Felix Borchers, 28, an seine erste Begegnung mit Afghanistan.“ Da stand kein Stein mehr auf dem anderen“, musste der Berliner Student feststellen, als er im März 2003 das erste Mal ins Land kam. „Die Lebenshaltungskosten in Afghanistan sind für afghanische Verhältnisse hoch, im Vergleich zu Deutschland jedoch erschwinglich. Es gab doch viele Überraschungen – einige der am Projekt beteiligten Afghanen wohnten in Gegenden, in denen es nur ein bis zwei Stunden am Tag Strom und Wasser gab. Befürchtungen, dass die Umstellung auf das Klima Schwierigkeiten machen würde, bestätigten sich nicht. Im Gegenteil: Bei durchschnittlich 30 Grad Celsius war ein angenehmes Arbeiten möglich.“

**D**

Für den Berliner Studenten Felix Borchers hieß es bei seiner Ankunft in Kabul, sich erst einmal mit dem Leben auf dem afghanischen Boden vertraut zu machen. Sowohl beruflich als auch privat kam er mit Englisch schwer zurecht. Ein Großteil der Afghanen kann kein Englisch. Das Übersetzen in Dari, neben Paschtu, ließ die Computerkurse zu einer langwierigen Angelegenheit werden. Er wollte die Umgangssprache Paschtu lernen und nahm sich einen Privatlehrer. „Ich hatte auf der Straße einen Jugendlichen kennen gelernt, der Deutsch lernen wollte und mir im Gegenzug Paschtu beigebracht hat.“

E

„Deutsche Studenten erlebten manche Überraschung – vor allem mit der Rolle der afghanischen Studentinnen und Studenten, besonders, was die Begeisterung der Studenten anbetrifft. „Anfangs standen für die rund 8 000 Studenten nur 40 Rechner zur Verfügung. Letztlich sind nur 200 bis 300 Studenten in den Genuss des zweimonatigen Kurses gekommen“, bedauerte Borchers. Und zwar nach Frauen und Männern getrennt, denn die gemeinsamen Kurse waren für die Afghanen undenkbar. Vom Plan gemischter Kurse brachten die Einheimischen die Berliner schnell ab – was sich gerade für die Frauen als Glücksfall entpuppte: In gemischten Kursen hätten sie sich wohl kaum getraut zu reden. So aber wurden sie im Laufe der Schulungen immer lebhafter, nach einiger Zeit legten viele sogar ihre Schleier ab. „Wenn die Studentinnen die Uni verlassen, setzen sie die blaue Burka wieder auf“, erzählte Borchers.

Aus: „Spiegel-online“

Überschriften:

- Nr. 1. Bei der Kursarbeit**
Nr. 2. Hochschulaustausch – Nutzen für beide Länder
Nr. 3. Zur Aufbauhilfe – nach Kabul
Nr. 4. Sprachliche Verständigung während des Aufenthalts
Nr. 5. Ausbildung am PC in gemischten Kursen
Nr. 6. Lebensbedingungen in Afghanistan
Nr. 7. Umweltschutz durch Projektarbeit

Aufgabe zum Text:

Ordnen Sie jedem Textabschnitt die Überschrift mit dem entsprechenden Inhalt zu. Schreiben Sie die passende Nummer der Überschrift neben den Textabschnitt. Einige Überschriften passen zu keinem Abschnitt. 1 Punkt für jede richtige Lösung.

23. Textabschnitt A ➔ Überschrift Nr. _____
 24. Textabschnitt B ➔ Überschrift Nr. _____
 25. Textabschnitt C ➔ Überschrift Nr. _____
 26. Textabschnitt D ➔ Überschrift Nr. _____
 27. Textabschnitt E ➔ Überschrift Nr. _____

Klausimo nr.	23	24	25	26	27
Teisingai atsakė (%)	74,50	38,75	77,50	80,25	48,75
Sunkumas	74,50	38,75	77,50	80,25	48,75
Skiriamoji geba	35,00	23,33	36,67	39,17	14,17
Koreliacija	0,32	0,24	0,36	0,40	0,12

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5			
2,75	7,75	18,75	20,00	39,25	11,50	63,95	29,57	0,50



Text 2 (9 Punkte)

Lesen Sie zuerst den folgenden Text:

Höchstens der Kater!

1 Elf Monate im Jahr benimmt sich Kater Tomba wie eine normale Katze, doch einen Monat
2 lang, im Juni, gerät seine Katzensseele in Wallung. Dann ruft ihn "der Berg"! Und was muss das für
3 ein starker Ruf sein, dem der kleine Kater nicht widerstehen kann, der ihn lockt, stundenlang über
4 Geröll, Eis, Schneeverwehungen auf einen frostigen Berggipfel zu tippeln!

5 Da scheint's dem so unkätzisch abenteuerlustigen Kater in den Pfoten zu kribbeln, da werden
6 seine Krallen zu Steigeisen, wird sein Schwanz zum Höhenruder, sein Fell zum Biwaksack.

7 Mehrmals im Sommer zieht es ihn hinauf auf die Gipfel in den Berner Alpen, die das ganze
8 Jahr von Schnee und Eis bedeckt sind und eigentlich nur von richtigen Bergsteigern erklommen
9 werden. Halbschuhtouristen können sich auf Tombas Lieblingsberge, das 3454 Meter hohe
10 Rinderhorn und das 3709 Meter hohe Balmhorn, nicht hinaufwagen. Sie bleiben zurück im Hotel
11 Schwarenbach. Von dort, wo Kater Tomba mit seiner Besitzerin, Gastwirtin Dorli Stoller, lebt,
12 starten die Bergsteiger auf diese Gipfel in den Schweizer Bergen, und manche haben unfreiwillig
13 den Wirtshauskater im Schlepptau.

14 So geschah es den Schweizern Hedi Sigg und Max Pfiffner, als sie noch bei Dunkelheit um 5
15 Uhr aus dem Gasthaus stiefelten, dass sich ihnen der Kater an die Fersen heftete. Im Licht ihrer
16 Stirnlampen sahen sie seine Augen aufleuchten, wann immer sie sich umdrehten.

17 Jetzt klärte sich auf, was die Wirtin gemeint hatte, als die Bergsteiger sie am Abend zuvor
18 gefragt hatten, wer denn an diesem Tag noch aufs Rinderhorn gehen wollte.

19 "Höchstens der Kater!" hatte sie gesagt, doch verstanden hatten die beiden nicht, dass das
20 kein Scherz war. Auch jetzt noch dachten sie, der Kater ginge allenfalls ein Stück mit.

21 Je länger Tomba aber hinter ihnen hertrippelte, desto mehr bewahrheitete sich die Ahnung der
22 Wirtin: Tomba wollte wieder ganz hinauf. Eine Pause an der Schneegrenze in 2909 Metern Höhe
23 nutzte der Draufgänger nur dazu, um sich auf dem Schoß von Hedi Sigg die Pfoten zu wärmen.
24 Fressen wollte das Tier nichts.

25 Nun marschierte er zwischen der kleinen Seilschaft, benutzte seine Krallen als Steigeisen und
26 trotzte tapfer dem kalten Wind. Einen Transport im Rucksack lehnte er stolz ab! Auch auf einem
27 wärmenden Tuch zurückbleiben wollte Tomba nicht. Er lief scheinbar mühelos neben dem Seil,
28 wartete, wenn die Menschen stehen blieben, und ging weiter, wenn sie's auch taten.

29 Mühsamer war für ihn der Abstieg, weil er hier auf dem Eis leicht rutschte. Doch diese
30 Schwierigkeit meisterte Tomba auf Katzenmanier: Er nutzte wie beim freien Fall seinen Schwanz
31 als Höhenruder und brachte sich in seitlicher Stellung immer wieder zum Stehen.

32 Schließlich wurde Tomba müde. Wie selbstverständlich miaute er, wenn er eine Pause machen
33 wollte, und seine Seilschaft respektierte das. Denn einen so tapferen Kater hatten die beiden
34 Bergsteiger noch nie erlebt!

35 Die Wirtsleute ihrerseits sind immer wieder froh, wenn ihr Gipfelstürmer heimkehrt. Anfangs
36 hatten sie sich sehr geängstigt, aber seine genaue Menschenkenntnis und sein Wissen über die
37 Wind- und Schneeverhältnisse ließen sie immer wieder erstaunen. Hat Tomba doch tatsächlich
38 einmal eine Seilschaft vor gefährlichen Schneeverwehungen gewarnt! Er hatte sich einfach
39 geweigert, an einer bestimmten Stelle weiterzugehen. So tun die Bergsteiger in dieser Gegend gut
40 daran, ihrem vierbeinigen Bergführer zu vertrauen.

Aus: "Stafette"

**Aufgaben zum Text:**

Markieren Sie mit einem Kreuz im Kästchen, ob die Antwort A, B, C oder D richtig ist. Zu jeder Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung. 1 Punkt für jede richtige Lösung.

28. “Elf Monate im Jahr...”. Was passiert im zwölften Monat? (Zeile 1-4)

- A Da geht der Kater in den Bergen auf die Jagd.
- B Da bleibt der Kater zu Hause.
- C Da sucht der Kater die Einsamkeit.
- D Da zieht es den Kater hinauf in die Berge.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*	Neatsakė			
9,50	3,75	8,00	78,75	0	78,75	30,00	0,29

29. Was sagt der Verfasser über Kater Tomba? (Zeile 5-7)

- A Auch Tomba muss das Bergsteigen regelmäßig üben.
- B Eigentlich liebt Tomba das Bergsteigen gar nicht so sehr.
- C Tomba verhält sich ganz wie ein richtiger Bergsteiger.
- D Touristen haben Tomba das Bergsteigen beigebracht.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D	Neatsakė			
11,25	14,50	67,25	6,25	0,75	67,25	42,50	0,35

30. Was wird über die “Gipfel in den Berner Alpen” (Zeile 8-11) gesagt?

- A Die Berggipfel sind für jedermann ohne besondere Vorbereitungen
zu besteigen.
- B Die Berggipfel sind nicht gerade einfach zu besteigen.
- C Die Berggipfel sind im Sommer schnee- und eisfrei.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
10,75	53,50	35,50	0,25	53,50	74,17	0,60

31. “manche haben ... im Schlepptau” (Zeile 13-14). Was geht aus diesen Worten hervor?

- A Die Bergsteiger locken den Kater mit.
- B Die Bergsteiger verjagen den Kater immer wieder.
- C Der Kater folgt den Bergsteigern.
- D Der Kater wird von den Bergsteigern festgebunden.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D	Neatsakė			
22,00	14,00	40,00	23,00	1,00	40,00	35,83	0,36


32. Was meint die Wirtin mit den Worten „Höchstens der Kater“? (Zeile 18-21).

- A Nur der Kater würde aufs Rinderhorn gehen.
- B Der Kater steigt am höchsten.
- C Der Kater zeigt den Weg.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	Neatsakė			
49,50	25,25	24,50	0,75	49,50	5,00	0,09

33. Was wird über den Aufstieg zum Berggipfel gesagt? (Zeile 22-29)

- A Tomba hatte dabei keinerlei Probleme.
- B Tomba ließ sich ein Stückchen tragen.
- C Tomba musste ab und zu zum Weitergehen angefeuert werden.
- D In den Pausen wurde Tomba ungeduldig.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	D	Neatsakė			
36,50	7,75	33,75	20,50	1,50	36,50	50,83	0,49

34. Was wird über den Abstieg (Zeile 30-32) mitgeteilt?

- A Bei einem Sturz verletzte sich Tomba den Schwanz.
- B Es machte Tomba richtig Spaß, über das Eis zu rutschen.
- C Tomba konnte dabei manchmal herrlich weit springen.
- D Tomba wusste die Schwierigkeiten geschickt zu überwinden.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*	Neatsakė			
18,25	26,00	7,00	48,00	0,75	48,00	40,83	0,34

35. Was machen die Sätze „Schließlich wurde ... das.“ (Zeile 33-34) deutlich?

- A Der Kater blieb stehen, wenn die Bergsteiger zu müde wurden.
- B Der Kater konnte das Ende der Pausen kaum abwarten.
- C Die Bergsteiger machten eine Pause, wenn der Kater das wollte.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
12,50	14,25	73,00	0,25	73,00	34,17	0,34

36. Was ist der Kern des letzten Absatzes? (Zeile 36-41)?

- A Tomba wagt eine Besteigung nur in Begleitung von Wirtsleuten.
- B Man kann sich auf Tombas Bergerfahrung verlassen.
- C Tombas Heimkehr ist den Wirtsleuten egal.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
30,25	52,25	17,25	0,25	52,25	36,67	0,38

Taškų pasiskirstymas (%)										Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
0,75	1,75	8,50	15,25	17,50	18,75	13,75	8,75	7,75	7,25	55,47	38,89	0,74

**Text 3 (11 Punkte)**

Lesen Sie den folgenden Text und setzen Sie in den Text die inhaltlich passenden Wörter oder Wortgruppen ein. Zu jeder Antwort gibt es nur eine richtige Lösung. 1 Punkt für jede richtige Lösung.

Entweder – oder?

Partnerschaft, Freundschaft und Clique – oft leider Dinge, die sich widersprechen. Christianes Spagat zwischen Freund und neuer Clique konnte nicht lange gut gehen. Katja Wyschetzki erfuhr warum.

Treffpunkt Bus- und Straßenbahnstation – mittags 13 Uhr. Die Schulen sind aus. Von überall her strömen Jungs und Mädels auf den Platz, gehen aneinander vorbei, aufeinander zu, finden sich zu Paaren, Grüppchen und Gruppen zusammen, nach nicht erkennbaren (0) Regeln. Die Hände werden geschüttelt, und es wird vor allem viel umarmt und geküsst, das scheint besonders wichtig zu sein. Sofort werden Neuigkeiten, Tratsch, Schulfrust und –lust ausgetauscht. Ich warte auf Christiane – die kommt auch, winkt mir kurz zu und stürzt sich dann ins gesellschaftliche Gewühl. (37) _____ hat mir eine Gebrauchsanweisung gegeben, und ich kenne nicht mehr als zwei dieser Jugendlichen, also stehe ich etwas verloren und abseits in diesem Getümmel. Langsam leert sich der Platz, sitzende Gruppen bleiben übrig, das Ereignis scheint vorbei. Jetzt bin ich dran, Christiane hat Zeit für mich und eine Tasse Kaffee. „Weißt du, mittags, das ist (38) _____, da muss man hier sein. Der Freund meiner Freundin liegt gerade im Krankenhaus, und den müssen wir doch mit Besuch versorgen, alles planen und so. Die anderen Aktionen verschieben wir halt, bis er wieder raus ist.“ Genau das schätzt Christiane an ihren Freunden, den guten Zusammenhalt. „Aber nicht so auf die coole Tour. Jeder soll und darf sagen, wann er wie für was Zeit und Bock hat. (39) _____ gibt’s bei uns nicht.“

Gemütlichkeit mit der Clique oder dem Freund wegen dem Freund oder der Clique? In Christianes Fall war es die erste enge (40) _____ mit einem „total anhänglichen Freund“. Alles war soweit super in Ordnung, bis sie die Schule wechselte und andere Leute durchs Busfahren kennen lernte. „Eine ganz andere Welt“ tat sich da auf. „Die waren alle so offen und verständnisvoll, mit denen kannst du echt (41) _____.“

So wechselte Christiane nicht nur Schule, sondern mit der Zeit auch Haarfarbe, Musikgeschmack und Klamottenlook – was heißt: „Ich hab’ endlich das angezogen und gemacht, worauf (42) _____. Den Leuten hier ist es ja egal, wie du rumrennst.“ Ganz anders ihr Freund: Dem war es eben nicht egal. Dessen Freunde sind „eher die Markenbewussten. Wenn einer dies oder das für cool erklärte, mussten das danach alle haben. Wie albern, so ein Einheitsschmarren.“ Christiane fühlte sich bei den Freunden ihres Freundes nicht mehr wohl. „Andauernd nur so blödes, oberflächliches Gelaber und Saufereien.“ Immer öfter gingen die beiden (43) _____, wobei er total eifersüchtig war. Der hat mir gar keine Ruhe mehr gelassen. Mitkommen wollte er nicht, aber alleine gehen lassen wollte er mich auch nicht. Wir hatten ja bisher fast alles gemeinsam gemacht, weil er ja auch so anhänglich war.“ Trotzdem traf sie sich (44) _____ mit ihm. Sie gab sich Mühe – zog extra für ihn wieder andere Klamotten an. „Ich habe mich so gut es ging verstellt, kein Stress und so. Außerdem mochte ich ihn ja schon.“ Christiane sprang zwischen Freund und Clique hin und her und versuchte alles unter einen Hut zu bringen. „Und was hat es mir geholfen?“ Ihr Freund blieb weiter eifersüchtig, (45) _____ sich auch, die anderen Neuen kennen zu lernen. Das bedeutete Stress mit ihm und sich selbst. Die Frage, wo sie denn eigentlich hingehört, hat sie sich in dieser Zeit nicht gestellt. „Mir fehlte die Zeit und der Blick dafür.“ Auf ewig in (46) _____ gefangen? Nein! „Irgendwann konnte ich nicht mehr, ich hatte keine Lust mehr auf die blöden Sprüche von wegen meiner assligen, doofen Freunde. Klar sehen die anders aus. Aber er wollte nicht kapieren, dass ich mich dort (47) _____ fühle, über alles mit denen reden kann – in seinen Augen waren solche Gespräche total uncool.“ Bei näherer Nachfrage hatte sie aber auch keine Lust mehr auf Lügen und Theater. Das gute Gefühl zwischen ihr und ihrem Freund „ging flöten“. Schien ganz so, dass beides zusammen nicht möglich ist.“ Also entweder – oder? „Ja, und zwar oder: die Clique.“

Aus: „Stern“



0. Regeln / Möglichkeiten / Aktionen
37. Christiane / Christianes Freund / Niemand
38. blöd / lästig / wichtig
39. Alleingang / Mitleid / Zwang
40. Trennung / Beziehung / Erinnerung
41. nicht wetteifern / über alles reden / wenig anfangen
42. ich hingewiesen wurde / ich Lust hatte / keiner kam / meine Freunde standen
43. gemeinsam aus / getrennte Wege / zueinander
44. heimlich / nicht mehr / noch regelmäßig / nur noch selten
45. bemühte / freute / wagte / weigerte
46. diesem Konflikt / diesem Traum / dieser Clique / dieser Schule
47. schlecht / wohl / fremd

Klausimo nr.	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
Teisingai atsakė (%)	36,50	66,75	23,00	55,25	80,50	53,50	42,00	35,00	13,50	36,75	29,50
Sunkumas	36,50	66,75	23,00	55,25	80,50	53,50	42,00	35,00	13,50	36,75	29,50
Skiriamoji geba	40,00	0	25,00	27,50	43,33	43,33	29,17	52,50	28,33	24,17	53,33
Koreliacija	0,37	0,04	0,34	0,24	0,41	0,36	0,31	0,51	0,41	0,27	0,52

Taškų pasiskirstymas (%)											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0,75	3,50	11,00	16,25	20,25	17,75	12,25	6,50	3,75	3,25	2,75	2,00

Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
42,89	33,41	0,75

III. STRUKTUREN/WORTSCHATZ

Zeit: 30 Minuten. 25 Punkte.

Teil I (2 Punkte)

Verändern Sie das in Klammern stehende Wort jeweils so, dass es in die Lücke passt. 1 Punkt für jede richtige Lösung.

Beispiel: – Sie wohnt aber in einem sehr schönen Ort.
– Stimmt. Ihr Haus hat eine wunderbare (0) Lage (liegen).

– Worum haben sie sich denn gestritten?
– Der ganze Streit ging eigentlich um einen aus der Zeitung (48) _____ (ausschneiden) Artikel.

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
83,00	17,00	17,00	51,67	0,69

– Wie fühlt sich deine Freundin in dieser Situation?
– Sie fühlt sich völlig (49) _____ (ohne Hilfe).

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
71,00	29,00	29,00	74,17	0,69

**Teil II (5 Punkte)**

Ergänzen Sie den folgenden Text und setzen Sie die richtigen Formen der angegebenen Wörter ein. 1 Punkt für jede richtige Lösung.

Das Holstentor in Lübeck

Das Holstentor (0) _____ *hat* _____ (**haben**) eine wechselvolle Geschichte. Vieles ereignete sich, seitdem man mit dem Bau angefangen hatte. Der Boden, auf dem das Tor (50) _____ (**bauen**), war sehr weich. Schon während der Bauzeit (51) _____ (**absinken**) der Südturm (51) _____ und das Tor neigte sich nach Westen. Mit der Zeit (52) _____ (**verfallen**) das Holstentor und wurde zur Ruine. Was sollte man damit tun? Nachdem die Lübecker lange (53) _____ (**diskutieren**), beschlossen sie das Holstentor zu restaurieren.

Wenn man heute vor dem berühmten Tor steht, sieht man das Ergebnis: Der Bau (54) _____ (**befestigen**), so dass er seitdem sicher steht. Derzeit befindet sich in den Räumen des Holstentores ein Museum.

Klausimo nr.	50	51	52	53	54
Teisingai atsakė (%)	18,50	23,00	39,50	21,25	8,25
Sunkumas	18,50	23,00	39,50	21,25	8,25
Skiriamoji geba	48,33	45,00	69,17	52,50	23,33
Koreliacija	0,58	0,50	0,58	0,59	0,41

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5			
48,50	21,75	13,25	6,75	6,75	3,00	22,10	47,67	0,76

Teil III (9 Punkte)

Formen Sie folgende Sätze um.

A Bilden Sie aus der kursiv gedruckten Wortgruppe einen Nebensatz.
2 Punkte für jede richtige Lösung.

Beispiel: *Bei jeder Unterhaltung* ging es um Politik.

_____ *Wenn man sich unterhielt,* _____ ging es um Politik.

55. – Warum hast du mich nicht abgeholt?
– Du musstest dich gleich *nach deiner Ankunft* melden

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2			
93,00	7,00	7,00	20,83	0,46

56. – Du siehst aber schick aus!
– Das freut mich. Der *von meiner Oma gestrickte* Pulli steht mir besonders gut.

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2			
82,00	18,00	18,13	45,83	0,55



- B Ersetzen Sie den kursiv gedruckten Nebensatz durch eine Wortgruppe und formen Sie den zusammengesetzten Satz in einen einfachen um.
1 Punkt für jede richtige Lösung.

Beispiel: *Als sie die leichten Prüfungsaufgaben erblickte*, atmete sie erleichtert auf.
Beim Anblick der leichten Prüfungsaufgaben atmete sie erleichtert auf.

57. Die letzte Stunde fällt aus, *weil der Lehrer krank ist*.

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
85,00	15,00	15,00	44,17	0,64

58. Im Haus, *das er selbst gebaut hatte*, konnte er nicht wohnen.

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
76,25	23,75	23,75	48,33	0,53

- C Formen Sie den vorgegebenen Satz um, indem Sie ein Modalverb gebrauchen.
2 Punkte für die richtige Lösung.

Beispiel: Er hatte keine Lust, ins Theater zu gehen.

Er wollte nicht ins Theater gehen.

59. Es ist nicht erlaubt, während der Prüfung ein Wörterbuch zu benutzen.

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	2			
87,50	12,50	12,50	36,67	0,54

- D Ergänzen Sie den Satz. 1 Punkt für die richtige Lösung.

- Was bedeutet für Sie Glück?
– Glück bedeutet für mich, wenn (60)_____.

Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1			
38,75	61,25	61,25	49,17	0,41

Taškų pasiskirstymas (%)										Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
29,25	36,25	10,50	7,00	6,25	3,00	2,00	3,00	0,25	2,50	19,53	38,61	0,79

**Teil IV (9 Punkte)**

Ergänzen Sie den folgenden Lückentext. Verwenden Sie die unten angegebenen Wörter, Wortgruppen oder Wortteile in der richtigen Form. Achten Sie darauf, dass es mehr Wörter als Lücken gibt! Ein Wort oder eine Wortgruppe dürfen Sie nur einmal verwenden.

1 Punkt für jede richtige Lösung.

begabt	besorgt	Umweg	Straße	zu	bei	anrufen	zurufen	hindurch
er	schlagen	neu	vorüber	verschwinden	voraus	auf		
schrecklich								

Nicht versetzt

Ich kam mit dem Schulzeugnis nach Hause, in dem ein (00) schrecklicher Satz zu lesen war. Ich ging mit diesem Satz große (61) _____, wagte mich nicht mit (62) _____ nach Hause, sah immer wieder nach, ob der Satz nicht plötzlich (63) _____ war. Als ich schließlich doch nach Hause kam, saß (64) _____ meinen Eltern Fritz W. „Was machst du denn für ein betrübtes Gesicht?“ (65) _____ er mir (65) _____. „Ist es ein schlechtes Zeugnis?“ fragte meine Mutter (66) _____. Ich reichte das Zeugnis meiner Mutter hin, aber Fritz riss es mir aus der Hand, las es schon und brach in schallendes Gelächter aus. „Nicht versetzt, genau wie ich,“ sagte er, zog mich zu sich heran und (67) _____ mir auf die Schultern. „Alle (68) _____ Männer sind in der Schule sitzen geblieben!“ Damit war die Todesangst (69) _____, alle Gefahr war vergangen.

Klausimo nr.	61	62	63	64	65	66	67	68	69
Teisingai atsakė (%)	8,25	25,50	23,50	44,75	12,75	38,25	26,75	13,25	15,75
Sunkumas	8,25	25,50	23,50	44,75	12,75	38,25	26,75	13,25	15,75
Skiriamoji geba	19,17	43,33	58,33	40,00	29,17	58,33	51,67	33,33	29,17
Koreliacija	0,34	0,41	0,63	0,36	0,41	0,49	0,49	0,46	0,36

Taškų pasiskirstymas (%)										Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
23,75	27,00	15,25	11,25	8,00	6,75	4,75	2,75	0,50	0	23,19	40,28	0,81

IV. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Zeit: 90 Minuten. 25 Punkte.

Wählen Sie **eine** der folgenden Aufgabenstellungen: **A** oder **B**!

Aufgabe A

Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „**LITERATUR ODER KINO?**“. Beantworten Sie im Aufsatz die Frage: „**Ist es besser, ein Buch zu lesen oder sich dessen Verfilmung anzusehen?**“ Erörtern Sie dabei folgende inhaltliche Punkte:

- **Bücher:** Kraft des Wortes. Vorteile? Nachteile?
- **Filme:** Kraft des Bildes. Vorteile? Nachteile?
- **Meine Vorlieben:** Wer? Was? Warum?

Beachten Sie bitte beim Schreiben folgende Hinweise:

- Beginnen Sie mit einer Einleitung!
- Der Gedankengang muss logisch und einheitlich sein!
- Fassen Sie zum Schluss Ihre Meinung kurz zusammen!
- Führen Sie zu jedem Aspekt mindestens 2-3 Argumente/Beispiele an!
- Schreiben Sie **220–270** Wörter!



Aufgabe B

Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „**FERIENMÖGLICHKEITEN**“. Beurteilen Sie im Aufsatz die **Vor- und Nachteile verschiedener Erholungsmöglichkeiten**. Erörtern Sie dabei folgende inhaltliche Punkte:

- **Dorftourismus:** Ferien auf dem Lande.
- **Seeurlaub:** Ferien am Strand.
- **Besichtigungsurlaub:** Sehenswürdigkeiten im In- und Ausland.
- **Meine Traumferien:** Wo? Warum?

Beachten Sie bitte beim Schreiben folgende Hinweise:

- Beginnen Sie mit einer Einleitung!
- Der Gedankengang muss logisch und einheitlich sein!
- Fassen Sie zum Schluss Ihre Meinung kurz zusammen!
- Führen Sie zu jedem Aspekt mindestens 2-3 Argumente/Beispiele an!
- Schreiben Sie **220–270** Wörter!

RAŠYMO TESTO VERTINIMAS

Rašymo testo užduotis vertinama pagal pateiktą vertinimo lentelę.

	Kriterijai	Taškai (maks.)	Mokinių sk. (%)*
1.	TURINYS	7	
1.1.	Turinio ir komunikacinis tinkamumas	5	
	Tema visapusiškai atskleista: pilnai atitinkantis temą turinys, gausu išsamiai aptartų aspektų, platus argumentavimas, akivaizdūs pavyzdžiai.	5	13,50
	Tema atskleista gerai: turinys atitinka temą, pakankamas argumentavimas, tinkami pavyzdžiai.	4	21,25
	Tema atskleista patenkinamai: didžioji turinio dalis atitinka temą, tačiau nėra plataus argumentavimo ir/ ar tikslių pavyzdžių.	3	34,75
	Tema atskleista silpnai, 50% turinio atitinka temą, nėra įtikinamo argumentavimo ir / ar dalinai neesminiai pavyzdžiai.	2	20,00
	Vien tik bandymas atskleisti temą: dažnai neesminis turinys, trūksta argumentavimo ir / ar tinkamų pavyzdžių.	1	7,75
	Tema neatskleista: didžioji turinio dalis neatitinka temos, beveik nėra argumentavimo / jokių pavyzdžių.	0	2,75
1.2.	Koherencija (minties rišlumas)	2	
	Vieninga logiška minčių dėstymo eiga, nepriekaištingas perėjimas nuo vieno turinio aspekto prie kito.	2	29,75
	Vyraujantis logiškas turinio dėstymas, pavieniai netikslūs perėjimai ir / ar minčių šuoliai dėstant turinį.	1	59,25
	Daug prieštaravimų, dažni minčių šuoliai siejant atskiras turinio dalis.	0	11,00
2.	TEKSTO STRUKTŪRA (FORMA)	5	
2.1.	Formali struktūra : įžanga, pagrindinė dalis, pabaiga	3	
	Formali teksto struktūra pilna, yra visi struktūros komponentai. Tekstas logiškai suskirstytas pastraipomis.	3	44,75
	Vienas formos aspektas netinkamas arba jo nėra ir /ar teksto skirstymas į pastraipas turi keletą trūkumų.	2	34,25
	Vienas formos aspektas netinkamas arba jo nėra ir/ ar teksto skirstymas į pastraipas turi daug trūkumų.	1	15,00
	Du / daugiau aspektų netinkami arba jų nėra, neaiškus arba visai neįžvelgiamas teksto skirstymas.	0	6,00



	Kriterijai	Taškai (maks.)	Mokinių sk. (%)*
2.2.	Kohezija (teksto rišumas)	2	
	Tinkamai pavartotų kohezijos priemonių įvairovė (jungtukai, įvardiniairieveksmiai ir kt.) ir perėjimai nuo vienos pastraipos prie kitos.	2	20,50
	Mažiau įvairios, tačiau tinkamai pavartotos kohezijos priemonės (jungtukai, įvardiniairieveksmiai ir kt.).	1	62,50
	Dažnai trūksta kohezijos priemonių arba jos klaidingai pavartotos.	0	17,00
3.	KALBOS TAISYKLINGUMAS	13	
3.1.	Žodynas	5	
	Žodynas turtingas ir vaizdingas , žodžiai ir posakiai pavartoti tinkamai.	5	8,25
	Žodynas turtingas, pavienės žodžių ir posakių vartojimo klaidos netrukdo suprasti turinį.	4	18,50
	Žodžių ir posakių spektras mažiau įvairus, tačiau tematiškai tinkamas, pavienės kalbos raiškos klaidos vietomis gali trukdyti suprasti tekstą.	3	32,25
	Žodynas skurdus, tačiau tematiškai tinkamas, dažnos žodžių ir posakių vartojimo klaidos.	2	24,50
	Žodynas tik elementarus, žodžių ir posakių vartojimo klaidų gausa apsunkina teksto supratimą.	1	13,00
	Netinkamas žodžių ir posakių vartojimas trukdo suprasti tekstą.	0	3,50
3.2.	Morfologija	3	
	Turtingas gramatinių struktūrų spektras, paprastos gramatinės struktūros vartojamos taisyklingai, sudėtinėse struktūrose pasitaiko 1-2 klaidos, netrukdančios suprasti tekstą.	3	3,00
	Gramatinės struktūros įvairios, paprastose struktūrose 1-2 klaidos, sudėtingesnėse iki 4 klaidų arba darbe nėra daug klaidų, tačiau jame dominuoja paprastos struktūros. Esminiai pasakymai suprantami vienareikšmiškai.	2	29,75
	Tik paprastos gramatinės struktūros ir / ar daug klaidų , trukdančių kai kuriose vietose suprasti tekstą.	1	61,25
	Daugybė klaidų gramatinėse struktūrose ištiesi trukdo suprasti tekstą, svarbius pasakymus sunku suprasti net ir pakartotinai skaitant tekstą.	0	5,75
3.3	Sintaksė	3	
	Sintaksės struktūros pavartotos beveik be klaidų, taisyklingai pavartotų sudėtinių sujungiamųjų ir sudėtinių prijungiamųjų sakinių įvairovė.	3	14,75
	Sintaksės struktūrose pasitaiko keletas klaidų, netrukdančių suprasti tekstą, arba mažiau įvairus sudėtinių sakinių spektras.	2	31,50
	Nemažai sintaksės klaidų ir / ar dominuoja paprasti sakiniai.	1	41,00
	Sintaksės struktūrose daug klaidų, beveik nėra taisyklingų sudėtinių sakinių.	0	12,75
3.4	Rašyba	2	
	Rašybos ir skyrybos klaidų nėra arba jų tik kelios (dažniausiai to paties tipo), kurios netrukdo sklandžiai skaityti tekstą.	2	36,00
	Nemažai rašybos ir skyrybos klaidų, kartais trukdančių suprasti tekstą.	1	58,00
	Daug rašybos ir skyrybos klaidų, apsunkinančių teksto supratimą.	0	6,00

Iš 400 atrinktų kandidatų darbų 77,25 proc. kandidatų rinkosi B variantą