

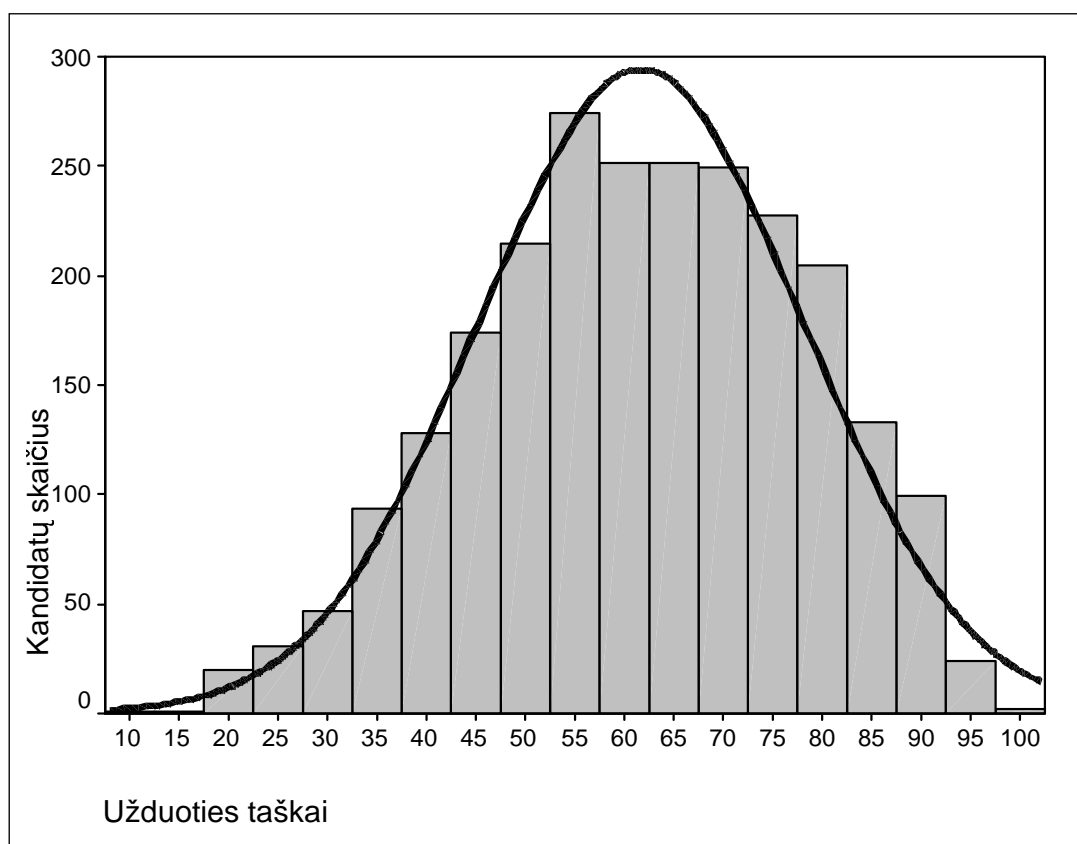
2005 M. RUSŲ (UŽSIENIO) KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

2005 m. birželio 2 d. valstybinį rusų (užsienio) kalbos brandos egzaminą laikė 2425 kandidatai – vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniai, kitų laidų abiturientai. Egzaminą ketino laikyti 2471 kandidatas, 46 iš jų į egzaminą neatvyko.

Pakartotinės sesijos metu valstybinį rusų (užsienio) kalbos brandos egzaminą birželio 22 dieną ketino laikyti 13 kandidatų. 12 iš jų egzaminą išlaikė, 1 neatvyko.

Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantys egzaminą kandidatai, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba, kuri nustatoma po egzamino rezultatų sumavimo, – 34 taškai. Tai sudarė 34 proc. visų galimų taškų. Valstybinio rusų (užsienio) kalbos brandos egzamino neišlaikė 4,7 proc. laikusiųjų.

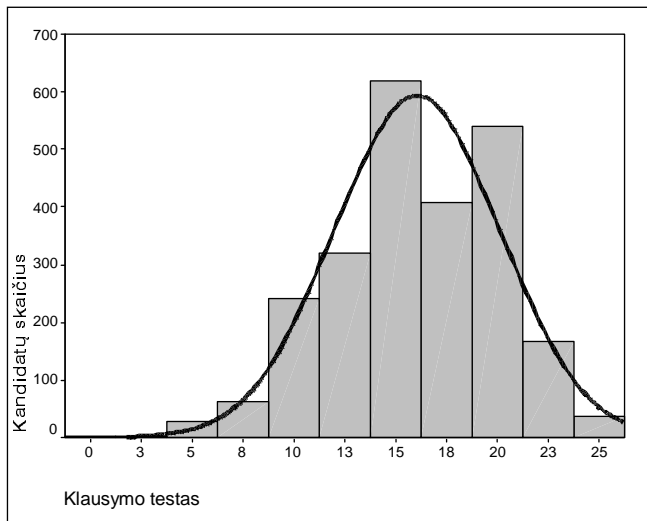
Valstybinio rusų (užsienio) kalbos brandos egzamino rezultatų vidurkis yra 61,69 taško, taškų sumos standartinis nuokrypis (dispersija) – 16,41. Laikiusių valstybinį rusų (užsienio) kalbos brandos egzaminą kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.



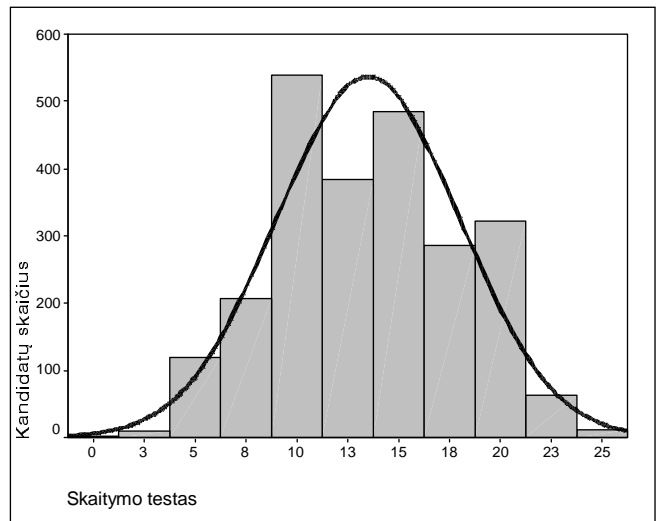
1 diagrama. Valstybinį rusų (užsienio) kalbos brandos egzaminą laikusių kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas



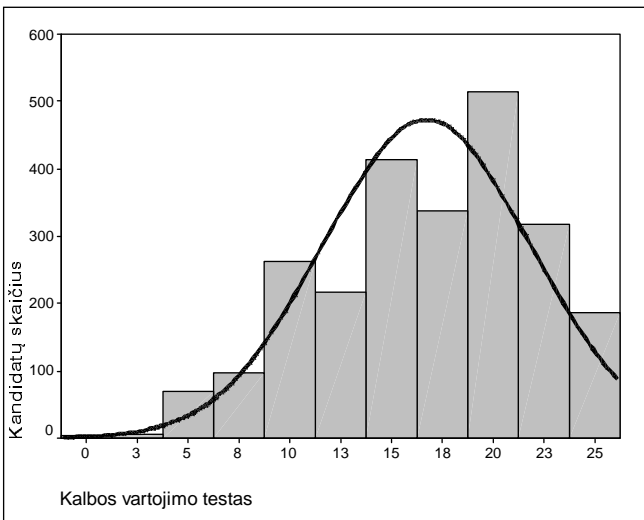
Atskirų užduoties dalių taškų pasiskirstymai pateikti atitinkamai 2, 3, 4 ir 5 diagramose.



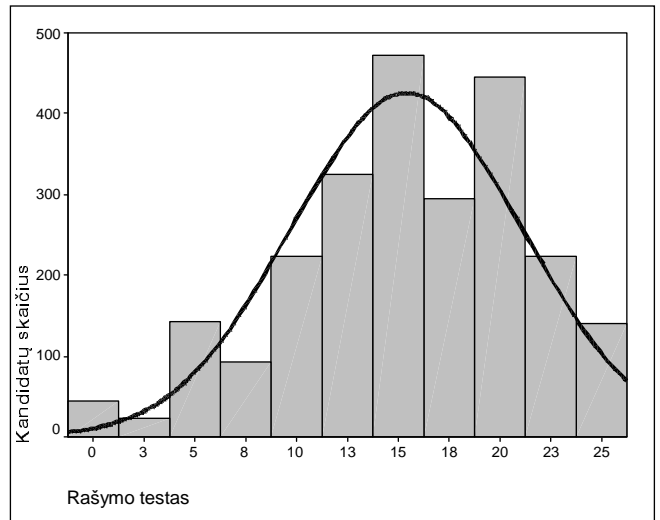
2 diagrama. Klausymo testo taškų pasiskirstymas



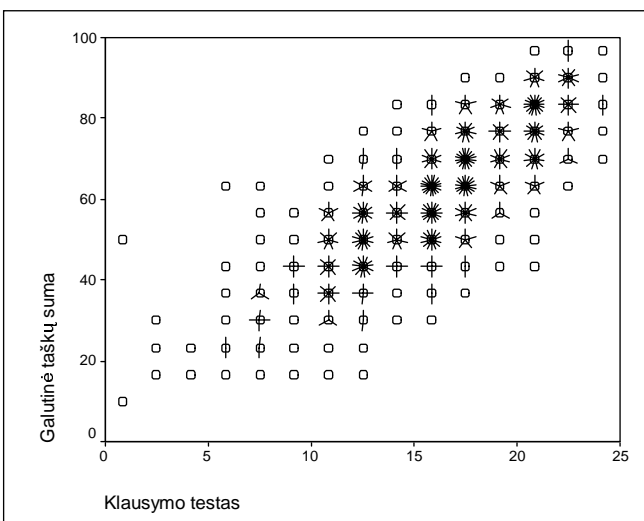
3 diagrama. Skaitymo testo taškų pasiskirstymas



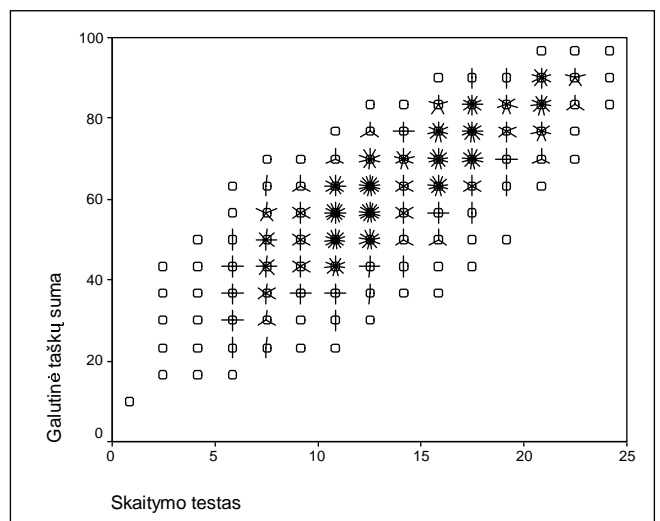
4 diagrama. Kalbos vartojimo testo taškų pasiskirstymas



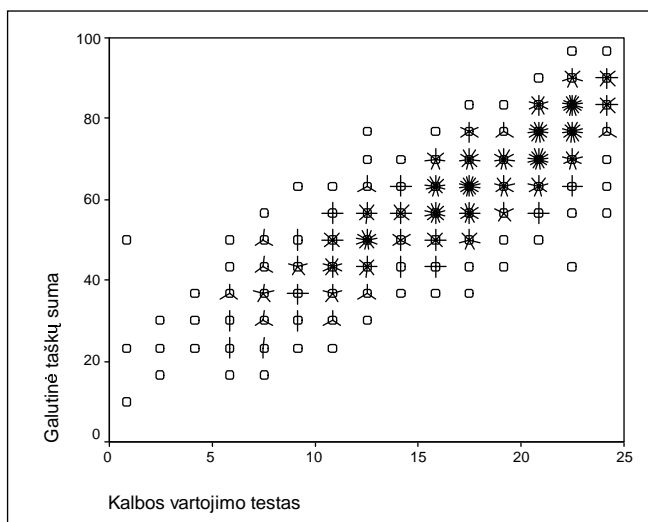
5 diagrama. Rašymo testo taškų pasiskirstymas



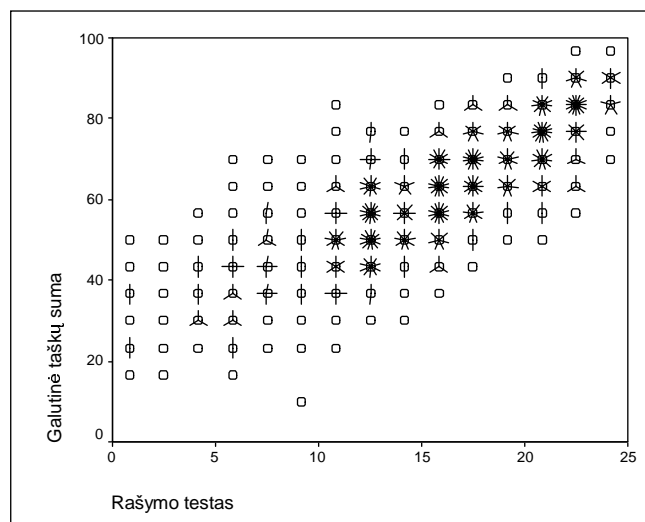
6 diagrama. Klausymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija



7 diagrama. Skaitymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija



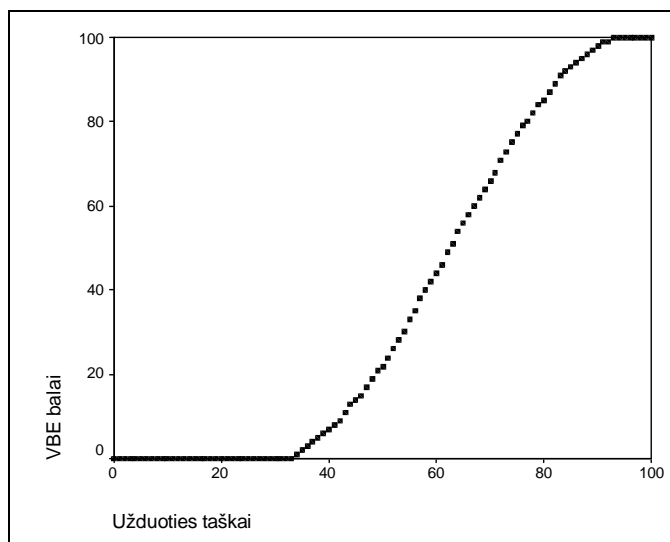
8 diagrama. Kalbos vartojimo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija



9 diagrama. Rašymo testo ir visos egzamino užduoties koreliacija

Rusų (užsienio) kalbos valstybinį brandos egzaminą laikė daugiau merginų nei vaikinių (merginų – 61,4 proc., vaikinių - 38,6 proc.). Merginų rezultatai truputį geresni nei vaikinių (merginų valstybinio brandos egzamino balų vidurkis yra 52,9, vaikinių – 42,6).

Valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra šimtabalės skalės skaičius nuo 1 iki 100. Šis skaičius rodo, kurią egzaminą išlaikiusių kandidatų dalį (procentais) mokinys pralenkė. Pavyzdžiui, 40 balų reiškia, kad blogiau egzaminą išlaikė 40 proc. kandidatų, geriau – 60 proc. ($100 - 40 = 60$). Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 1 (vienas) balas, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtabalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi kandidato brandos atestato priede kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimas. Pavyzdžiui, įrašoma 40 (keturiasdešimt). Kandidatų surinktų egzamino užduoties taškų ir jų įvertinimo valstybinio rusų (užsienio) kalbos brandos egzamino balais santykis pateiktas 10 diagramoje.



10 diagrama. Užduoties taškų ir VBE balų santykis

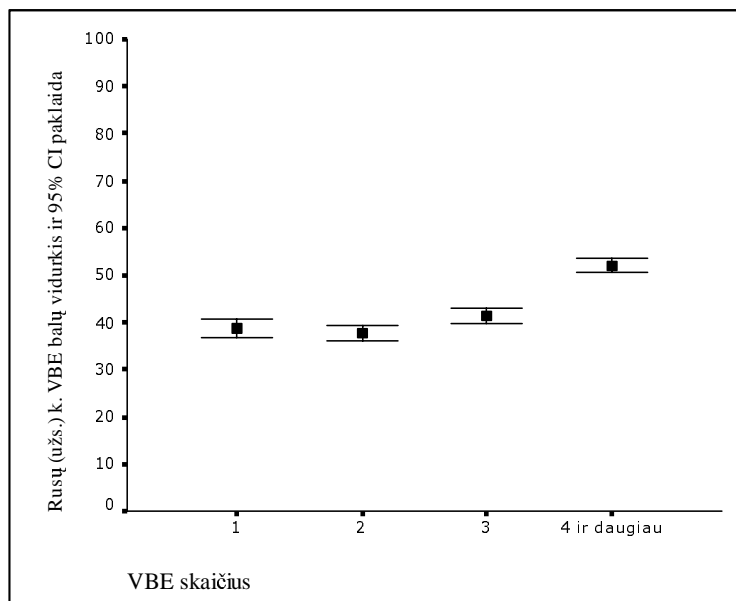
Valstybinio rusų (užsienio) kalbos brandos egzamino darbus Vilniuje vertino 55 vertintojai – rusų (užsienio) kalbos mokytojai, atvykę iš įvairių Lietuvos miestų bei rajonų, ir universitetų dėstytojai. Kiekvienas egzamino darbas buvo įvertintas du kartus, vertinimams nesutapus – dar ir trečią kartą.

Iš beveik pusterčio tūkstančio kandidatų, laikusių valstybinį rusų (užsienio) kalbos brandos egzaminą, tik šį valstybinį brandos egzaminą laikė 589 kandidatai. Kai kurie mokiniai laikė du (572) ar tris (496), o 635 mokiniai – keturis ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.

Laikiusieji rusų (užsienio) kalbos ir kitą valstybinį brandos egzaminą mokiniai rinkosi lietuvių gimtosios kalbos testą (1519), istoriją (1329), matematiką (727), lietuvių valstybinę kalbą (466), anglų kalbą (435), biologiją (167), lietuvių gimtosios kalbos teksto interpretaciją (163), fiziką (113), vokiečių kalbą (90), chemiją (48), prancūzų kalbą (5).



11 diagramoje pateikta priklausomybė tarp laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus ir rusų (užsienio) kalbos valstybinio brandos egzamino rezultatų.



11 diagrama. Priklausomybė tarp laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus ir rusų (užsienio) kalbos egzamino rezultatų

Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra norminis: kiekvieno mokinio pasiekimai lyginami su kitų laikusiųjų šį brandos egzaminą pasiekimais. Statistinei analizei atlikti atsitiktinai buvo atrinkta 400 kandidatų darbų. Suvedus iš tų darbų informaciją, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jei jis turėjo struktūrines dalis) buvo nustatyta:

- **kuri dalis (procentais) kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (A, B, C, D ar E, jei uždavinys buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.);
- **klausimo sunkumas**. Šio parametro skaitinė reikšmė yra procentinis santykis

$$\frac{(\text{visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma})}{(\text{visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma})}$$

Jei klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Pagal statistinę testų teoriją geriausi klausimai yra tie, kurių sunkumas apie 50 proc. (klausimo su 5 pasirenkamaisiais atsakymais, įvertinus spėjimo paklaidą, – apie 60 proc.). Labai lengvo klausimo sunkumas – daugiau kaip 80 proc., labai sunkaus – mažiau kaip 20 proc.;

- **klausimo skiriamoji geba**. Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresnieji, ir silpnesnieji, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį neatsakė taip pat beveik visi. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų nei stipresnieji (tai tikrai blogo klausimo požymis). Pagal statistinę testų teoriją geri klausimai yra tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, labai geri – 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs (arba labai lengvi) klausimai pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir nėra optimali;

- **klausimo koreliacija su visa užduotimi**. Tai to klausimo ir visų užduoties taškų koreliacijos koeficientas (skaičiuotas Pirsono koreliacijos koeficientas). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Aišku, daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė nei vienataškio.

Rusų (užsienio) kalbos valstybinio brandos egzamino užduotis susideda iš 4 dalių: klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašymo testų. Toliau pateikiama egzamino užduoties statistinė analizė.

Šią 2005 metų rusų (užsienio) kalbos valstybinio brandos egzamino statistinę analizę parengė Nacionalinio egzaminų centro darbuotojai. Klausimus, pastabas, siūlymus prašome siųsti adresu: M. Katkaus g. 44; LT-09217 Vilnius, faks. (8~5)2752268, el. p: centras@nec.lt

Daugiau informacijos apie jau įvykusius ir dar būsimus brandos egzaminus, atskirų egzaminų programas ir reikalavimus, egzaminų ataskaitas galite rasti internete adresu www.egzaminai.lt



2005 M. RUSŲ (UŽSIENIO) KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 25 мин.

Максимальное количество баллов: 25.

I задание (5 баллов)

Послушайте, что ответили разные люди на вопрос, как зависит их настроение от погоды. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза (0,5 минуты) между первым и вторым прослушиванием текста и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

1. Михаил: Очень зависит. Сегодня у нас потеплело, за окном светит солнышко, почти весенняя погодка, даже птички где-то чирикают. И на душе у меня тоже радостно. Проснулся с хорошим настроением, абсолютно всему и всем рад. Да и чувствую себя прекрасно.

2. Инна: В общем-то да. Порой в ненастные дни совершенно не хочется выходить из дома и что-либо делать. А когда на дворе солнечно, то и на душе становится хорошо. Хочется сразу переделать кучу дел. Хотя исключения бывают.

3. Екатерина: На настроение она впрямую не влияет. Хорошее настроение у меня бывает в хорошую погоду, но отвратительное может нахлынуть, неизвестно, почему, в самые ясные дни.

4. Дмитрий: Чем лучше погода, тем и настроение лучше. Хотя бывает и так, что энергия переполняет тебя, тебе всё нравится, а за окном мрачно, холодно и идёт непрекращающийся ливень. А ты всё равно всем доволен. Но такое, к сожалению, редко бывает.

5. Лидия: Абсолютно не зависит. Всегда стараюсь, чтобы моё настроение было хорошим. Осенней депрессии, хандре, как многие люди, я совершенно не подвержена и, к счастью, даже не знаю, что это такое.

Отметьте в таблице, кто какую мысль высказал, вписывая букву, соответствующую высказыванию, из списка утверждений, данных ниже.

В списке есть лишние утверждения.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

- А В хорошую погоду повышается моя работоспособность.
- Б Моё настроение никогда не зависит от погоды.
- В Изредка и в плохую погоду у меня бывает хорошее настроение.
- Г Иногда в хорошую погоду моё настроение беспричинно портится.
- Д С улучшением погоды у меня всегда портится настроение.
- Е Моё настроение и моё самочувствие всегда зависят от погоды.
- Ж Я никогда не задумывался об этом.
- З В дождь у меня всегда плохое настроение.

Михаил	Инна	Екатерина	Дмитрий	Лидия

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5			
4,25	10,00	15,75	21,25	19,75	29,00	65,85	33,00	0,52

**II задание (7 баллов)**

Послушайте интервью с американской певицей Джоаной Стингрей. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза (0,5 минуты) между первым и вторым прослушиванием текста и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

В Москве после долгого перерыва побывала Джоана Стингрей. Двадцать лет назад Джоана, будучи американской туристкой, контрабандой вывезла в Америку записи трёх рок-коллективов: «Аквариум», «Кино» и «Странные игры». Сборник получил название «Красная волна» и был издан в Америке.

После своего выступления в Москве Стингрей ответила на наши вопросы.

– *Узнали Москву после стольких лет разлуки?*
 – Нет! За это время Москва стала похожа на Лас-Вегас: повсюду огни и реклама, и всё совершенно по-другому! Сейчас я вижу в Москве на лицах людей большую определённую, что ли: они теперь понимают, откуда что берётся. Люди здесь всегда умели работать, но сейчас они, кажется, стали понимать, зачем это делать.

– *Джоана, пока вас не было, в русском роке полностью исчез андерграунд.*
 – Если это так, то в этом нет ничего страшного, это элемент нормальной жизни. Разделение на подполье и верхний мир бывает только при переходном периоде, который вы, как мне кажется, прошли.

– *Мы все знаем, что произошло после выхода пластинки «Красная волна» в России: советская власть легализовала рок. А какова была реакция на эту пластинку в США?*

– Знаете, сам факт того, что три группы из-за железного занавеса смогли прорваться, уже воспринимался очень позитивно: мол, надо же, у них там такая жизнь, и при этом находятся люди, которые играют рок-н-ролл, двигаются и держат себя как рокеры! До этого американцы не знали, что в советской России тоже есть своя рок-культура, умная и занимательная. Но хитом продаж пластинка не стала и ажиотажа не вызвала.

– *Как думаете, почему?*

– Ну, во-первых, песни на русском языке: не все слова понятны. Во-вторых, качество записи – у полуподпольных советских групп при всём желании не могло быть аппаратуры, которая позволила бы им записать звук достаточного для FM станций качества.

– *Сохранилось ли в нынешнем времени что-то из того, что вы ценили и к чему стремились тогда?*

– Я помню, что Борис Гребенщиков в первый же вечер потащил меня на какой-то свой потайной концерт. Этот день впечатался мне в мозг. Хотелось скорее вернуться обратно, в эту чудную атмосферу, к этим людям. Я вам сознаюсь – для меня важны не времена, а люди, с которыми доводится встречаться, они все остались собой, им всегда можно доверять. Это для меня очень важно.

– *Не собираетесь дальше продолжать заниматься рок-музыкой?*

– Я не играла ничего с тех пор, как уехала обратно в Штаты. Но так совпало, что перед моим приездом в Россию моя музыкальная активность возросла – я наконец записала несколько вещей, которые сочинила несколько лет назад. Идей множество, важно, чтобы всё сошлось и состыковалось одно к другому.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

1. Сегодня Джоана в Москву приехала как

- A предприниматель.
 B туристка.
 B певица.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
5,50	34,75	59,75	0	59,75	49,17	0,44

2. По мнению Стингрей, за последние годы русские стали

- A разумнее.
 B трудолюбивее.
 B хитрее.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	Neatsakė			
75,75	17,00	7,00	0,25	75,75	26,67	0,25



3. Джоану факт исчезновения андерграунда в русском роке

- A радует.
- B не беспокоит.
- B огорчает.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
6,75	89,25	4,00	0	89,25	19,17	0,26

4. Пластинка «Красная волна» американцев

- A воодушевила.
- B удивила.
- B разочаровала.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
14,75	70,00	15,25	0	70,00	33,33	0,31

5. «Красная волна» в США не стала хитом из-за

- A некачественной записи.
- B некачественного исполнения.
- B невозможности усвоения.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	Neatsakė			
81,00	5,75	13,25	0	81,00	13,33	0,12

6. В русских Стингрей больше всего ценит

- A любовь к жизни.
- B патриотизм.
- B надёжность.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	Neatsakė			
22,75	17,50	59,50	0,25	59,50	59,17	0,50

7. Джоана свою музыкальную деятельность

- A закончила.
- B продолжает.
- B намеревается закончить.

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	Neatsakė			
8,00	84,75	7,25	0	84,75	28,33	0,35

Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7			
0	2,25	2,75	7,50	17,75	20,50	29,00	20,25	74,21	32,98	0,66

**III задание (5 баллов)**

Послушайте отрывок из новостей. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза (0,5 минуты) между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Мумия Тутанхамона останется там, где был похоронен фараон, – в Долине Царей у египетского города Луксор. Под давлением ряда учёных, луксорской общественности и городского муниципалитета, а также парламента Египта Высший совет по делам древностей страны отказался от планов переноса мумии в Каирский музей.

Недавнее решение главы Высшего совета Захи Хаваса впервые за 82 года извлечь Тутанхамона из гробницы для исследований и реконструкции вызвало в Египте шквал недовольства. Некоторые учёные считают, что тревожить мощи Тутанхамона нельзя из-за их крайне ветхого состояния. Общественность и власти Луксора, обязанного своим относительным процветанием знаменитой гробнице, боятся, что вместе с мумией из города «уйдёт иностранный турист».

Согласно информации текста вставьте в предложения подходящее по смыслу слово или несколько слов.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

1. Мумию Тутанхамона решено _____ в Каирский музей.
2. Мумия Тутанхамона находится на месте _____ фараона.
3. Мумию должны были вынуть из гробницы, чтобы _____.
4. Решение Захи Хаваса – _____ мумию Тутанхамона.
5. Своим благосостоянием Луксор обязан доходу от _____.

Klausimo nr.	1	2	3	4	5
Teisingai atsakė (%)	41,25	12,50	45,25	33,50	45,00
Sunkumas	41,25	12,50	45,25	33,50	45,00
Skiriamoji geba	54,17	23,33	53,33	54,17	19,17
Koreliacija	0,49	0,35	0,41	0,47	0,20

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5			
19,50	25,75	25,75	17,50	9,50	2,00	35,55	40,83	0,68

IV задание (8 баллов)

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза (0,5 минуты) между первым и вторым прослушиванием текста и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Европейский лидер автомобилестроительной отрасли – немецкий концерн Volkswagen в минувшем году практически не получал прибыли от продажи автомобилей. Однако достичь поставленных перед собой целей *фольксвагену* удалось, прежде всего, благодаря сервису.

Весь прошлый год Volkswagen преследовали неудачи: выпущенный на рынок долгожданный пятый Golf успеха у потребителей не имел, автомобильный бум в Китае сошёл на спад, и у концерна начались в этой стране трудности со сбытом. Кроме того, фирме не всегда удавалось переиграть конкурентов, предлагавших беспрецедентные скидки на новые машины. Из-за слабого доллара и отсутствовавшего у компании страхования от валютных рисков Volkswagen недополучил на североамериканском рынке более миллиарда евро.



Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

	Да	Нет
1. Концерн Volkswagen разорился.		
2. В прошлом году спросом пользовался сервис концерна.		
3. Прошлый год принёс концерну некоторую прибыль.		
4. Пятый Golf оказался неконкурентноспособным.		
5. В Китае уменьшилась продажа автомобилей марки Volkswagen.		
6. Концерн Volkswagen предлагал большие скидки на автомобили.		
7. Падение курса доллара – одна из причин неудач концерна.		
8. На североамериканском рынке концерн заработал около миллиарда евро.		

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8
Teisingai atsakė (%)	58,50	75,50	39,25	73,75	78,75	59,75	88,25	91,00
Sunkumas	58,50	75,50	39,25	73,75	78,75	59,75	88,25	91,00
Skiriamoji geba	40,83	5,83	-17,50	10,83	25,83	36,67	20,00	10,00
Koreliacija	0,38	0,08	-0,10	0,12	0,29	0,32	0,27	0,20

Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
0	0	1,50	4,25	13,75	23,75	27,25	24,00	5,50	70,63	16,56	0,48

ЧТЕНИЕ

Время выполнения: 55 мин.

Максимальное количество баллов: 25

Прочитайте данный текст и выполните I задание.

Будущее российской науки

Российская наука начала складываться лишь в послепетровский период, примерно с середины 17 века, когда был основан первый, Московский университет и начала функционировать Императорская академия наук.

Наука развивалась в России в неблагоприятной интеллектуальной окружающей среде, но российская наука всегда была государственным предприятием. Она пользовалась поддержкой государства, так как от неё зависели военный потенциал страны, система государственного управления и подготовка кадров.

Сегодня в «рыночной» России официальная наука ещё остаётся государственной, но бюджетная её поддержка постоянно уменьшается. Поэтому главный вопрос её дальнейших перспектив зависит от того, найдёт ли российская наука спрос со стороны предпринимательства и рыночных структур. Сегодня однозначного ответа на этот вопрос нет. Российские предприниматели, не веря в стабильность экономики, вывезли за границу около 150 миллиардов долларов. За последние 12 лет численность занятых в науке людей сократилась в три с лишним раза, а финансирование – в пять раз.

И всё же шансы для развития российской науки есть. Единственный способ развития и обеспечения благополучия России (а сюда входят продолжительность жизни, занятость,



образование, бытовой комфорт, рост культуры, сохранение территориально-государственной целостности) зависит от того, станет ли Россия обществом высоких технологий, обществом, построенным на прочном фундаменте знаний. Иначе Россия может превратиться в редкочаселённую страну, торгующую сырьевыми ресурсами.

Первые признаки этого понимания есть. Мэр Москвы Юрий Лужков сообщил, что мэрия считает необходимым, чтобы Москва постепенно меняла статус супериндустриального мегаполиса на центр научных и научно-технологических исследований. Для этого есть все основания. В столице и окружающих её городах науки (их около 20) сосредоточено до 80% научного потенциала. Здесь же расположено свыше сотни лучших вузов страны.

Сейчас нужна поддержка в первую очередь тех научных центров и научных организаций, которые проводят фундаментальные и научные исследования, делающие реальный вклад в создание конкурентноспособных технологий, товаров и услуг. Необходимо поддерживать исследования, которые способствуют устранению экологических, демографических, социальных угроз – реальной опасности существования и целостности российского общества. При этом произойдёт развитие тех научных институтов и центров, которые сумеют создать технологии и продукцию, превосходящие зарубежные. Только так может произойти взаимовыгодная интеграция науки, производства и сферы обслуживания.

I задание (4 балла)

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

1. Деньги на науку в России выделялись

- А Императорской академией.
- Б из государственного капитала.
- В из средств на увеличение военного потенциала.
- Г богатыми интеллектуалами.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	Б*	В	Г	Neatsakė			
6,25	87,75	4,50	1,50	0	87,75	25,00	0,37

2. Российская наука сегодня

- А не зависит от государственного финансирования.
- Б не имеет обнадёживающих перспектив.
- В имеет определённые шансы на развитие.
- Г находит спрос у предпринимателей.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	Б	В*	Г	Neatsakė			
4,00	16,50	59,50	19,75	0,25	59,50	33,33	0,30

3. Столица России сегодня – это, в первую очередь,

- А центр научных исследований.
- Б промышленный мегаполис.
- В сокровищница талантов.
- Г лаборатория изобретений.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	Б*	В	Г	Neatsakė			
46,75	47,50	4,50	1,00	0,25	47,50	35,00	0,30



4. В перспективном развитии науки приоритеты будут отдаваться направлениям,
- А связанным с производством.
- Б связанным с обороной страны.
- В представляющим интерес за рубежом.
- Г не имеющим аналогов на Западе.

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	Б	В	Г	Neatsakė			
38,00	13,50	38,25	9,50	0,75	38,00	16,67	0,15

Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4			
3,75	17,00	36,25	28,50	14,50	58,25	27,29	0,47

Прочитайте данный текст и выполните II задание.

Айвазовский ставит рекорд. Успех русских торгов Christie's

В Лондоне на русских торгах аукционного дома Christie's за 340 выставленных лотов организаторам удалось собрать более 17,5 миллионов долларов. Самой дорогой покупкой на аукционе оказалась картина Ивана Айвазовского «Исаакиевский собор в морозный день». Она обошлась неизвестному новому владельцу в 1 125 750 фунтов (более 2, 1 миллиона долларов).

Нехарактерный для мариниста Айвазовского городской пейзаж поставил локальный рекорд – он стал самой дорогой русской картиной, написанной в классической манере, из проданных на аукционах. В прошлом году за 1 миллион 200 тысяч на Sotheby's ушла картина Кустодиева «Красавица», до этого находившаяся в собрании наследников Фёдора Шаляпина. Напомним, что дороже всего ценятся на мировом арт-рынке произведения классиков русского авангарда – Казимира Малевича, Василия Кандинского и Марка Шагала. Тут счёт идёт на десятки миллионов долларов. Например, «Фуга» Кандинского была продана в 1990 году за 20,9 миллиона долларов.

Кроме Айвазовского на аукционе были представлены картины Василия Поленова, Ильи Репина, Василия Сурикова, Виктора Борисова-Мусатова, Константина Коровина и Константина Сомова. Главный конкурент Айвазовского на всех русских торгах крупнейших аукционных домов мира Иван Шишкин на этот раз оказался вторым: его «Лесного царя» продали за 766850 фунтов, а «Песчаный берег» – за 285 250 фунтов. Но это временная уступка. Просто «Исаакий» выглядел более эффектно, чем шишкинские пейзажи. Однако, по мнению наблюдателей, его вряд ли можно считать таким же шедевром национальной живописи, как знаменитые марины*.

Русские торги Christie's и Sotheby's устраиваются в расчёте на покупателей из России. Среди них, как правило, нет представителей российских музеев: заявленные цены явно не по карману госучреждениям культуры. Но вряд ли стоит об этом особо печалиться, потому что произведений Шишкина и Айвазовского в фондах российских музеев достаточно и, как правило, они выше художественным качеством, чем идущие с молотка, и имеют чистое происхождение. Что же касается выставяемых на аукционах произведений, то тут часто возникают сомнения именно в подлинности. На антикварном рынке спрос рождает не только предложение, но и массовый выброс подделок.

Рекордно высокие цены на прошедших торгах свидетельствуют, что бум на русский антиквариат продолжается. За русской классической живописью охотятся в основном соотечественники, иностранным коллекционерам русские художники не интересны. Однако богатые новые русские как раз реалистическую живопись и любят, и ценят. А в ситуации падения курса доллара вложение больших средств в искусство становится ещё привлекательнее.

*марины – картины с морскими видами

**лот – предмет или несколько предметов, продаваемых на аукционе

**II задание (7 баллов)**

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

	Да	Нет
1. Организаторы британского аукциона собрали пожертвования меценатов в крупных размерах.		
2. На аукционе была выставлена лучшая картина Ивана Айвазовского.		
3. Хорошо идут с молотка картины авангардистов.		
4. Пейзажи Шишкина конкурируют с маринами Айвазовского.		
5. «Исаакий» уступает маринам Айвазовского.		
6. Российские музеи не участвуют в аукционах.		
7. Иностранным коллекционерам русская классика не по карману.		

Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7			
0,25	1,00	4,00	11,25	23,75	28,25	21,50	10,00	68,29	20,95	0,50

III задание (8 баллов)

Восстановите текст, вставив выбранные предложения А-И, данные под текстом. Внесите в таблицу соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

Парниковый период

16 февраля 2005 года вступил в силу Киотский протокол, призванный остановить глобальное потепление посредством сокращения выбросов в атмосферу парниковых газов. (0) _____ А _____

Никто не спорит с тем, что глобальная температура за последние 100 лет повысилась на 0,7 градуса. Для земного шара это много. (1) _____ Локальное же потепление происходит ещё быстрее. Особенно страдают три региона: на северном полушарии – Сибирь и Аляска, в южном – Антарктида. (2) _____ Причин множество. Самая аргументированная, которую поддерживает большинство учёных, – это вмешательство человека. Мы понастроили столько фабрик, стали выбрасывать в атмосферу столько парниковых газов, что климат стал шутить с нами злые шутки. (3) _____ Если потепление первой половины прошлого столетия можно объяснить только естественными причинами – изменениями уровня вулканической и солнечной активности, то потепление конца XX – начала XXI века с использованием только естественных факторов, без привлечения других, связанных с вмешательством человека, не объясняется. (4) _____

Кроме знаний у учёных и простых людей есть масса доказательств того, что климат меняется. (5) _____ Самое страшное то, что к изменениям люди оказались неподготовленными: январское наводнение в Западной Европе оставило без крова более 1000 человек, а жаркое лето 2003 года во Франции унесло около 15 тысяч жизней.

Но это ещё не всё. Поднимается уровень океана, тают континентальные ледники, которые могут потопить островные и прибрежные государства: Шри-Ланку, Бангладеш, Голландию, Италию. (6) _____ Глобальное изменение климата может принести России и плюс – зимы станут теплее, хотя тропиков в этой стране не будет. (7) _____

Но даже полная реализация Киотского протокола не приведёт к заметным климатическим изменениям. (8) _____ Учёные с противоположными точками зрения на глобальное потепление согласны в одном: надо учитывать любые предположения и любые опасности. Если ты предупреждён, ты вооружён.



- A *Но дебаты не утихают, несмотря на то, что Киотский протокол ратифицирован всеми странами-участницами.*
- B Это скорее экономико-политическое соглашение, декларация о намерениях, чтобы в будущем развивать диалоги.
- B При этом за последние 30 лет скорость роста глобальной температуры увеличилась в 2-3 раза.
- Г Это не полное доказательство, но таков уровень современных знаний.
- Д Причём не в лучшую сторону: экстремальные скачки температуры и небывалые по мощности осадки.
- E Согласно лучшим мировым исследованиям, потепления первой половины и конца XX века принципиально отличаются.
- Ж Что касается суши, и в частности российской, то меняется режим поясов с типом растительности, режим осадков и их интенсивность.
- З Это скажется не только на экономии семейного бюджета россиян, но и на расходе энергии вообще.
- И Откуда такой резкий скачок по термометру?

0	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8
Teisingai atsakė (%)	72,00	70,00	56,50	36,00	41,75	52,25	52,00	58,5 ₀
Sunkumas	72,00	70,00	56,50	36,00	41,75	52,25	52,00	58,5 ₀
Skiriamoji geba	32,50	45,00	40,00	40,83	62,50	53,33	43,33	56,6 ₇
Koreliacija	0,30	0,42	0,32	0,39	0,54	0,45	0,38	0,46

Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
2,00	7,75	14,75	14,25	14,25	14,75	14,75	0	17,50	54,91	46,77	0,70

Прочитайте данный текст и выполните IV задание.

Мастер

Когда Сёмка жил у писателя в городе, он читал разные книги о старине, рассматривал старые иконы, прялки... Этого добра у писателя было навалом.

В то лето, когда Сёмка побывал у писателя, стал он приглядываться к талицкой церковке, которая стояла близ небольшой деревни и давно была закрыта. Каменная, небольшая, она открывалась взору – вдруг, сразу за косогором*, который огибала дорога, ведущая в Талицу. Сёмка с детства помнил, что если идёшь по дороге, задумаешься, то на повороте у косогора вздрогнешь внезапно – увидишь церковь, белую, лёгкую среди тяжёлой зелени тополей.

В Чебровке тоже была церковь, но явно позднего периода, большая, с высокой колокольной. Она тоже давно была закрыта и дала трещину в стене. Казалось бы – две церкви, одна большая, на возвышении, другая спряталась где-то под косогором – какая выигрывала? Маленькая. Потому что лёгкая, потому что открывалась внезапно. Чебровскую видно за пять километров, на то и рассчитывали строители. Талицкую как будто специально спрятали от праздного взора и открывалась она только тем, кто шел к ней.

Как-то в выходной день шёл Сёмка к талицкой церкви, сел на косогоре, внимательно рассматривал её. Стоит красавица в зелени, сколько видела она восходов и закатов, дожди её полоскали, снега заносили. Кому на радость поставлена? Давно уже истлели в земле строители, поставившие это каменное чудо. О чём думал мастер, сотворивший эту каменную сказку? Бога ли величал, себя ли хотел показать? Нет, кто себя величает, ставит свои строения в людных местах. А этого мастера заботило что-то другое – красота? Он сам не знал. Душа так просила. Милый, дорогой человек!.. Не знаю, что и сказать тебе.

Хорошо, красиво, душу волнует. Разве в этом дело? Умеешь радоваться – радуйся, умеешь радовать – радуй...

*косогор – склон горы, холма

(По В. М. Шукшину)

**IV задание (6 баллов)**

Вставьте в каждый пропуск резюме подходящее по смыслу слово (одно) на основе содержания текста.

За правильно выполненное задание 6 баллов (1 балл за один пункт).

РЕЗЮМЕ

Прихожане ни в талицкой, ни в чебровской церквях уже давно (1) _____. Обе церквушки являются (2) _____ старины. Но особенно трогает душу спрятавшаяся у дороги в (3) _____. Высокую церковь ставили, чтобы (4) _____ показать, а маленькую – на радость (5) _____. «Каменное чудо» делал мастер. Такими мастерами держится земля: создают они красоту, вкладывают в свои творения (6) _____.

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6
Teisingai atsakė (%)	29,25	8,00	60,00	7,00	29,25	58,00
Sunkumas	29,25	8,00	60,00	7,00	29,25	58,00
Skiriamoji geba	56,67	20,00	43,33	8,33	37,50	59,17
Koreliacija	0,52	0,29	0,38	0,15	0,32	0,51

Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6			
18,00	23,25	24,50	20,50	11,50	1,75	0,50	31,92	37,50	0,69

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ

Время выполнения: 30 мин.

Максимальное количество баллов: 25.

I задание (8 баллов)

Выберите правильный вариант из списка, представленного под текстом. Выбранный вариант (А, Б или В) отметьте знаком ✓.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

Безвредный компьютер

Многим из нас приходится ___1___ за компьютером практически весь день. И невольно думаешь: «А не ___2___ ли это для здоровья»? Давайте ___3___ разобраться. Существует мнение, будто виной ___4___ недомоганиям является монитор. Дело в том, что при его ___5___ возникает электромагнитное излучение. Оно и является ___6___ бессонницы и раздражительности.

Ослабить вредное ___7___ компьютера довольно просто. Не держите возле него документов, поверхность стола протирайте ___8___ тканью, часто проветривайте комнату.

	А		Б		В
1. провести	<input type="checkbox"/>	проводить	<input type="checkbox"/>	пропускать	<input type="checkbox"/>
2. вредит	<input type="checkbox"/>	уместно	<input type="checkbox"/>	вредно	<input type="checkbox"/>
3. нужно	<input type="checkbox"/>	попробуем	<input type="checkbox"/>	будем	<input type="checkbox"/>
4. всем	<input type="checkbox"/>	всех	<input type="checkbox"/>	всему	<input type="checkbox"/>
5. деятельности	<input type="checkbox"/>	работе	<input type="checkbox"/>	труде	<input type="checkbox"/>
6. следствием	<input type="checkbox"/>	причиной	<input type="checkbox"/>	целью	<input type="checkbox"/>
7. взаимодействие	<input type="checkbox"/>	содействие	<input type="checkbox"/>	воздействие	<input type="checkbox"/>
8. влажной	<input type="checkbox"/>	влажную	<input type="checkbox"/>	с влажной	<input type="checkbox"/>



Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7	8
Teisingai atsakė (%)	50,75	53,75	97,50	75,75	59,25	94,00	77,00	64,00
Sunkumas	50,75	53,75	97,50	75,75	59,25	94,00	77,00	64,00
Skiriamoji geba	53,33	17,50	6,67	35,83	40,00	15,83	43,33	70,83
Koreliacija	0,42	0,17	0,20	0,36	0,32	0,33	0,41	0,61

Taškų pasiskirstymas (%)									Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7	8			
0	0,25	2,75	8,75	12,50	17,00	20,75	23,50	14,50	71,50	35,42	0,72

II задание (5 баллов)

Дополните предложения глаголами в форме **прошедшего времени** (*būtojo laiko*), образуя их от подходящего слова из данных в скобках. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

0. – Ты отправил письмо?
– Нет, я его ещё не написал (писать/написать).
1. – Тебе холодно?
– Нет, я не _____ (замерзать/замёрзнуть).
2. – Эта картина по-прежнему у тебя?
– Нет, к сожалению, я не _____ (беречь/сберечь) её.
3. – У тебя день рождения был в субботу?
– Да, но я не _____ (отметить/отмечать) его в этот день.
4. – Ты видел, как он ушёл?
– Нет, я не _____ (заметить/замечать).
5. – Ты принёс все продукты?
– Нет, я не _____ (покупать/купить) молока.

Klausimo nr.	1	2	3	4	5
Teisingai atsakė (%)	47,50	52,25	63,50	84,75	80,50
Sunkumas	47,50	52,25	63,50	84,75	80,50
Skiriamoji geba	50,00	74,17	42,50	29,17	40,83
Koreliacija	0,41	0,59	0,33	0,34	0,43

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5			
2,75	10,00	15,00	24,25	24,25	23,75	65,70	47,33	0,69

**III задание (7 баллов)**

Слова, данные в скобках, вставьте в нужной форме, добавляя, где нужно, предлоги (prielinksnius).

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

Мы и телефон

Сколько (1)_____ (время) каждый из нас тратит (2)_____ (разговоры) по телефону? Наверное, очень много. По телефону мы обсуждаем деловые вопросы, обмениваемся (3)_____ (информация и впечатления), даём советы, воспитываем (4)_____ (дети), разговариваем (5)_____ (родители). С телефонным аппаратом мы не чувствуем себя (6)_____ (одинокие). В любой момент можно снять трубку и поговорить (7)_____ (человек), даже если он находится за сотни километров от вас.

Klausimo nr.	1	2	3	4	5	6	7
Teisingai atsakė (%)	52,25	43,00	37,75	75,00	71,25	66,50	91,25
Sunkumas	52,25	43,00	37,75	75,00	71,25	66,50	91,25
Skiriamoji geba	37,50	60,83	67,50	57,50	43,33	57,50	20,00
Koreliacija	0,29	0,50	0,55	0,53	0,41	0,53	0,32

Taškų pasiskirstymas (%)								Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	6	7			
2,25	5,75	10,00	12,50	17,50	20,75	19,00	12,25	62,39	49,17	0,77

IV задание (5 баллов)

От слов, данных в скобках, образуйте нужную форму с частицами –то, -нибудь, добавляя, где нужно, предлоги (prielinksnius). Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

0. – Ты что-нибудь купила на ужин?
– Я не успела, но я знаю, что сестра что-то (что) купила.
1. – Я нашел _____ (чей) ручку. Это ты её потерял?
– Нет, по-моему, это ручка Виктора.
2. – Спой нам, пожалуйста!
– Что вам спеть?
– Реши сам. Всё равно. _____ (Какая) веселую песню.
3. – Где Олег?
– Его нет дома. Он сказал мне, что встречается _____ (кто) из своих знакомых.
4. – Ко мне кто-нибудь приходил?
– Да, приходила Марина _____ (какая) незнакомой девушкой.
5. – Что с Павлом? Он так плохо выглядит.
– Да, он _____ (что) болен.



Klausimo nr.	1	2	3	4	5
Teisingai atsakė (%)	25,50	69,00	68,50	66,75	84,25
Sunkumas	25,50	69,00	68,50	66,75	84,25
Skiriamoji geba	55,83	44,17	47,50	43,33	21,67
Koreliacija	0,55	0,38	0,45	0,43	0,24

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5			
3,25	9,75	16,50	27,25	26,75	16,50	62,80	42,50	0,69

ПИСЬМО

Время выполнения: 90 мин.

Максимальное количество баллов: 25.

Примечание. В работе не должно быть информации, позволяющей идентифицировать автора (напр., фамилии, школы и т. п.). Ваше имя, фамилия Арвидас Алишаускас (Лина Сакалаускайте).

I задание (10 баллов)

Вы хотите усовершенствовать свой русский язык на курсах в одном из российских университетов. Напишите письмо (70–100 слов) знакомому преподавателю данного университета:

- сообщите о своих намерениях;
- информируйте о своём опыте изучения русского языка и уровне владения языком;
- расспросите о возможностях изучения русского языка на курсах в данном университете.

II задание (15 баллов)

Выберите одну из предложенных тем (А или Б) и напишите небольшое сочинение (150–170 слов).

А Учиться всю жизнь – лозунг или необходимость?

Б Здоровый образ жизни и литовская национальная кухня – совместимо ли это?

RAŠYMO TESTO VERTINIMAS

Rašymo testo užduotis vertinama pagal pateiktas vertinimo lenteles. Galutinis įvertinimas gaunamas sudėjus taškus, gautus už abi rašymo testo užduotis.

Laiško vertinimo lentelė (10 taškų)

Kriterijus	Aprašymas	Taškai	Mokinių sk. (%)
Turinys	Temos (situacijos) atitikimas. Komunikacinių intencijų realizavimas	2	
	Turinys atitinka temą (situaciją). Realizuojamos visos komunikacinės intencijos, nurodytos užduotyje.	2	45,50
	Turinys ne visiškai atitinka temą (situaciją). Realizuojamos ne visos komunikacinės intencijos, reikalingos komunikaciniam tikslui pasiekti.	1	47,25
	Turinio didelė dalis neatitinka temos (situacijos). Nerealizuojama didžioji dalis komunikacinių intencijų, būtinų komunikaciniam tikslui pasiekti.	0	7,25
	Turinys neatitinka temos (situacijos).	Žr. 1 pastabą	



Kriterijus	Aprašymas	Taškai	Mokinių sk. (%)	
Teksto forma ir struktūra	Teksto forma	1	2 taškai – 55,25	
	Tekstas apiformintas tinkamai (kreipinys, data, baigiamoji mandagumo frazė, parašas).	1		
	Tekstas apiformintas netinkamai.	0	1 taškas – 38,75	
	Teksto struktūra. Dėstymo logiškumas, nuoseklumas ir rišlumas	1		
	Teksto struktūra tinkama. Dėstymas rišlus, logiškas ir nuoseklus.	1	0 taškų – 6,00	
	Teksto struktūra netinkama. Dėstymas ne visuomet logiškas, rišlus ir nuoseklus.	0		
Leksinis ir gramatinis taisyklumas, registras	Registas, leksikos ir gramatinių struktūrų tinkamumas	2	6 taškai – 10,75	
	Leksinės ir gramatinės formos bei struktūros įvairios ir tinkamai vartojamos, atitinka reikiamą laiško registrą.	2		
	Leksinės ir gramatinės formos bei struktūros neįvairios, tačiau beveik visada tinkamai vartojamos ir atitinka reikiamą registrą.	1		5 taškai – 16,50
	Leksika skurdi, gramatinės formos ir struktūros neįvairios. Yra registro pažeidimų.	0		4 taškai – 27,25
	Leksinis ir gramatinis taisyklumas	2		3 taškai – 29,75
	Nėra arba yra keletas žodyno, gramatinių formų vartojimo ir rašybos klaidų. Sintaksinės konstrukcijos taisyklingos.	2		
	Nemažai žodyno, gramatinių formų ir sintaksinių konstrukcijų vartojimo klaidų, tačiau nėra klaidų, trukdančių komunikacijai.	1		2 taškai – 7,75
	Daug žodyno, gramatinių formų ir struktūrų vartojimo klaidų. Sintaksinės konstrukcijos netaisyklingos ir/arba yra klaidų, trukdančių komunikacijai.	0		1 taškas – 2,50
	Ortografinis taisyklumas	2		0 taškų – 5,50
	Nėra arba yra keletas rašybos klaidų.	2		
	Nemažai rašybos klaidų, netrukdančių suprasti tekstą.	1		
	Daug rašybos klaidų, trukdančių suprasti tekstą.	0		
		Taškų suma	10	

Rašinio vertinimo lentelė (15 taškų)

Kriterijus	Aprašymas	Taškai	Mokinių sk. (%)
Turinys	Turinys atitinka temą. Tema visiškai atskleista, dėstymas išplėtotas. Aiškiai išreikšta pagrindinė mintis. Argumentai tikslingi ir tinkamai parinkti.	4	16,50
	Turinys atitinka temą. Dėstymas išplėtotas. Gana aiškiai išreikšta pagrindinė mintis. Nepakankamas argumentų kiekis ir/arba ne visi argumentai sėkmingai parinkti.	3	39,75
	Ne visas turinys atitinka temą. Dėstymas neišplėtotas, tema nevisiškai atskleista. Ne visai sėkmingai parinkti argumentai.	2	29,75
	Didžioji dalis turinio neatitinka temos. Mažai argumentų. Neišreikšta pagrindinė mintis.	1	8,25
	Turinys tik iš dalies atitinka temą. Nėra argumentų arba didžioji argumentų dalis parinkta nesėkmingai.	0	6,25



Kriterijus	Aprašymas	Taškai	Mokinių sk. (%)
	Turinys neatitinka temos.	Žr. 1 pastabą	
Teksto struktūra ir forma	Teksto struktūra tinkama (įžanga, dėstymas, išvados). Išskirtos pastraipos. Dėstymas rišlus, logiškas ir nuoseklus.	3	39,25
	Teksto struktūra ne visai tinkama ir/arba dėstymas ne visuomet rišlus, nuoseklus ir logiškas.	2	42,75
	Yra esminių teksto struktūros (tekstas nesuskirstytas į pastraipas, nėra įžangos ir išvadų) ir/arba dėstymo rišlumo, nuoseklumo ir logiškumo pažeidimų.	1	11,50
	Teksto struktūra netinkama ir/ arba dėstymas nelogiškas ir nenuoseklus.	0	6,50
Leksikos ir gramatinių struktūrų vartojimas, kalbos taisyklingumas	Leksikos turtingumas ir gramatinių struktūrų įvairovė	2	8 taškai – 5,50
	Žodynas turtingas, gramatinės struktūros įvairios ir tikslingai vartojamos.	2	
	Žodynas nepakankamai turtingas, gramatinės struktūros neįvairios, tačiau daugeliu atvejų tikslingai vartojamos.	1	7 taškai – 7,75
	Žodynas skurdus, vartojamos vieno tipo gramatinės struktūros.	0	6 taškai – 17,25
	Leksinis ir gramatinis taisyklingumas	3	5 taškai – 21,00
	Nėra arba yra keletas (2–3) žodyno ir gramatinių formų vartojimo klaidos. Sintaksinės konstrukcijos taisyklingos.	3	
	Nemažai (iki 10) žodyno, gramatinių struktūrų ir sintaksinių konstrukcijų vartojimo klaidų. Nėra klaidų, trukdančių komunikacijai.	2	4 taškai – 20,25
	Daug žodyno, gramatinių formų vartojimo klaidų, sintaksinės konstrukcijos netaisyklingos ir/arba yra 1–2 klaidos, trukdančios komunikacijai.	1	3 taškai – 16,00
	Daug įvairaus tipo klaidų, tarp jų ir trukdančių komunikacijai.	0	2 taškai – 5,25
	Ortografinis taisyklingumas	3	1 taškas – 1,00
	Nėra arba yra keletas (iki 5) rašybos klaidų.	3	
	Nemažai rašybos klaidų, netrukdančių suprasti tekstą.	2	0 taškų – 6,00
	Daug rašybos klaidų, netrukdančių suprasti tekstą.	1	
Daug rašybos klaidų, daugeliu atvejų trukdančių suprasti tekstą.	0		
		Taškų suma	15

Pastabos:

1. Jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos (pagrindinis komunikacinis tikslas nepasiektas), užduotis vertinama 0 taškų.

2. Jei darbas parašytas neįskaitomai, nesilaikant rusų (užsienio) kalbos grafikos normų, užduotis vertinama 0 taškų.

3. Jei teksto apimtis mažesnė negu 50 proc. užduotyje nurodytos minimalios apimties, užduotis vertinama 0 taškų.

4. Jei teksto apimtis yra mažesnė už nurodytą minimalią apimtį, skiriamų taškų suma proporcingai mažinama:

- **už 1 užduotį:**

jei žodžių yra mažiau nei 70, tačiau daugiau nei 50, mažinama 1 tašku,

jei žodžių yra mažiau nei 50, tačiau daugiau nei 35, mažinama 2 taškais;

- **už 2 užduotį:**

jei žodžių yra mažiau nei 150, tačiau daugiau nei 120, mažinama 1 tašku,

jei žodžių yra mažiau nei 120, tačiau daugiau nei 90, mažinama 2 taškais;

jei žodžių yra mažiau nei 90, tačiau daugiau nei 75, mažinama 3 taškais.

Iš 400 atrinktų kandidatų darbų 59,25 proc. kandidatų rinkosi A variantą.